



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022
ուսումնական տարի

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Խոսք. Դավիթ Սահակյան	4
Պատմություն, առաքելություն, արժեքներ	8
Կրթական միջավայր և բարեկեցություն	18
Կառուցվածք և կառավարում	26
«Արարատյան բակալավրիատ» կրթական ծրագիր	30
«Այբ» համայնք և մարդիկ	50
Դպրոցի կյանքը	78
Ֆինանսական հաշվետվություն	98
«Այբ» կրթական հիմնադրամ	100
Բարերարներ	108

10-րդ սերնդի խոստովանությունը «ԱՅԲ»-ին

Ես այսօր չեմ ուզում ասել շնորհակալություն քեզ, «Այբ»: Ես այսօր ուզում եմ ասել՝ ապրե՛ս, «Այբ»:

Ապրե՛ս, «Այբ», որ ձեռքիցս բռնել, քաշել ես ներս, հետո տվել շատ հանձնարարություններ, նախագծեր ու ընկերներ: Սկզբում ես ուզում էի ուղղակի բաց թողնել քո նարնջագույն ձեռքը ու հեռանալ քեզնից. դու ինձ համար բարդ էիր, ես քեզ դժվարությամբ էի կարդում, բայց հիմա սրտիս խորքից ասում եմ քեզ՝ ապրե՛ս, «Այբ», որ ինձ հավատացել ես, ապրես, որ չես թողել փախչել քեզնից, որ ինձ կերտել ես որպես մի «այբուկ», որը քո լույսն ամենուր է տարածելու:

Ապրե՛ս, որ ծնվել ես, կեցցեն քո այբեցիները, որոնք քեզ համար ծնող են դարձել, և նորից ապրես դու, որ հիմա էլ նույնն ես անում նրանց համար:

Դու Տան զգացումն ես տալիս, «Այբ», բայց դու ոչ թե երկրորդ տուն ես, այլ սեր, որը ոմանց համար առաջինն էր: Եվ սա էր իմ խոստովանությունը. դու ինձ սեր բացատրել էլ սովորեցրիր, փաստորեն:

Սիրում եմ քեզ, «Այբ», ուզում եմ, որ շատ ապրես ու մեծանաս:

Շնորհակալություն լինելու և ամենալավը
լինելու համար, «Այբ»:

Քո՝ 10-րդ սերունդ.





ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԴԵՐԸ ԱՆՈՐՈՇՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ

Անցած ուսումնական տարին մեկնարկեցինք մեծ սպասումով, որ աշխարհը պատած համավարակով ու մեր հայրենիքին բաժին հասած պատերազմով սկիզբ առած անորոշությունն ու անկայունությունը կմսան անցյալում: Սակայն զարգացումները եկան ապացուցելու, որ անորոշությունն ու անկայունությունը դառնում են ձևավորվող աշխարհակարգի ու մոտ ապագայի հիմնական նկարագրերը: Այս իրողությունն է՛լ ավելի է կարևորում «Այբ»-ի սերնդակերտման առաքելությունը և ապագայամետ գործունեությունը: Կրթությունը անորոշության պայմաններում պարտավորված է լինել առավել ստեղծարար և անկայունության ժամանակ՝ առավել ճկուն: Նման ժամանակներում ի հայտ է գալիս յուրաքանչյուր դպրոցի

իրական նշանակությունը. այն այլևս չի կարող բավարարվել լոկ գիտելիքի փոխանցմամբ, այլ պետք է զբաղվի իր բուն առաքելությամբ՝ մարդակերտմամբ՝ արժեքների վրա հիմնված, դեպի ապագա ուղղված, սովորեցնելով սովորել, գործել ու պատասխանատվություն ստանձնել:

Այս տողերը գրելիս հասկանում եմ, որ գրում եմ ինձ ու ինձ նման չափահասների համար: Մենք՝ մեծերս, սիրում ենք սովորեցնել, տարբերակել ճիշտն ու սխալը և այդ ամենը հիմնավորել մեր անցած ճանապարհով ու փորձով: Մենք գիտենք, թե ինչ է կայունությունը, ինչ է դժվարությունը, ինչն է հնարավորն ու անհնարինը: Բայց երեխաների համար անհնարին բան չկա, քանզի նրանք չգիտեն, թե ինչն է հնարավոր և ինչն՝ անհնար: Մեզ համար սովորական դարձած այսօրվա աշխարհը երեխաների համար արդեն անցյալ է: Մեզ համար անորոշ ու դրանով իսկ երբեմն սպառնալիք նախանշող ապագան երեխաների համար պայծառ է, հետաքրքիր, կանչող ու հնարավորություններով լի: Եվ եթե մի պահ ինքդ քեզ հետ անկեղծ լինես, կտեսնես, որ ապագայի հետ ամերեսվելու հարցում երեխաները հաճախ առավել պատրաստ են ու համարձակ: Ու եթե անորոշությունն ու անկայունությունը հասնում են այն ծավալների, որ գործելը դառնում է անհնար, ապա լուծումը նորից երեխա դառնալն է՝ առանց սահմանափակող փորձի, ազատ մտքի թռիչքով, անսահման ստեղծարարությամբ, վստահությամբ ու լավատեսությամբ:

Սովորաբար հաշվետվության ուղերձում փորձում ես ընդգծել տարվա ամենակարևոր նվաճումները: Այդ հատվածը բաց կթողնեմ. ամենը հաշվետվությունում կա: Կընդգծեմ ամենակարևորը՝ երեխաների ամենակարողությունն ու ոգու տոկունությունը: Երբ մեզ համար ամեն բան անորոշ է, երեխաները նախագծում են սարք, հաղթում մրցույթում և ուղարկում այն տիեզերք, որոշում են բժշկական դիմակներից վառելիք ստանալ, կյանքի են կոչում մտահղացումն ու հայտնվում հեղինակավոր մրցույթի եզրափակիչում՝ աշխարհի լավագույն տասը կրթօջախների հետ, ու այս շարքը կարելի է երկար շարունակել: Իրենց գործերով, որոնց իրական նշանակությունը նրանք հավանաբար չեն էլ գիտակցում, երեխաները իմաստավորում են դպրոցի առաքելությունն ու նշանակությունը, ոգևորում են բարերարներին, որոշակիացնում ապագան ու կայունության հիմք ստեղծում ոչ միայն դպրոցի հետ առնչվող մարդկանց, այլև լայն հասարակության համար:

Դպրոցում աշխատելը մեծ պարգև է, քանզի ամեն օր վառվումս աչքերում տեսնում եմ ապագան և մասնակցում դրա կերտմանը: Դպրոցը միավորում է բոլորիս՝ աշակերտ թե շրջանավարտ, ուսուցիչ թե աշխատակից, ծնող թե բարերար, և իր գոյությամբ իմաստավորում յուրաքանչյուրիս այսօրը:

Դավիթ Սահակյան
«Այբ» դպրոցի գործադիր տնօրեն



«ԱՅԲ». ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԺԵՔՆԵՐ

©Մերի Գրիգորյան
11-րդ դասարան

«Այբ» դպրոցը բացվել է

2011 թվականին

«Այբ» կրթական հիմնադրամի կողմից՝ կրթության գաղափարի շուրջ միավորված տասնյակ բարերարների ֆինանսական աջակցությամբ, ովքեր սեփական ձեռքբերումներն ու հաջողությունները համարում են որակյալ կրթության արդյունք և կամենում միասնական ու համակարգված ներդրումներով ստեղծել բարձրորակ կրթական միջավայրեր:

«Այբ» դպրոցի բացման օրը՝ 2011 թ.-ին, մեր դպրոցաշինության ծրագիրն իր շուրջ համախմբել էր 40 բարերար և աջակից:

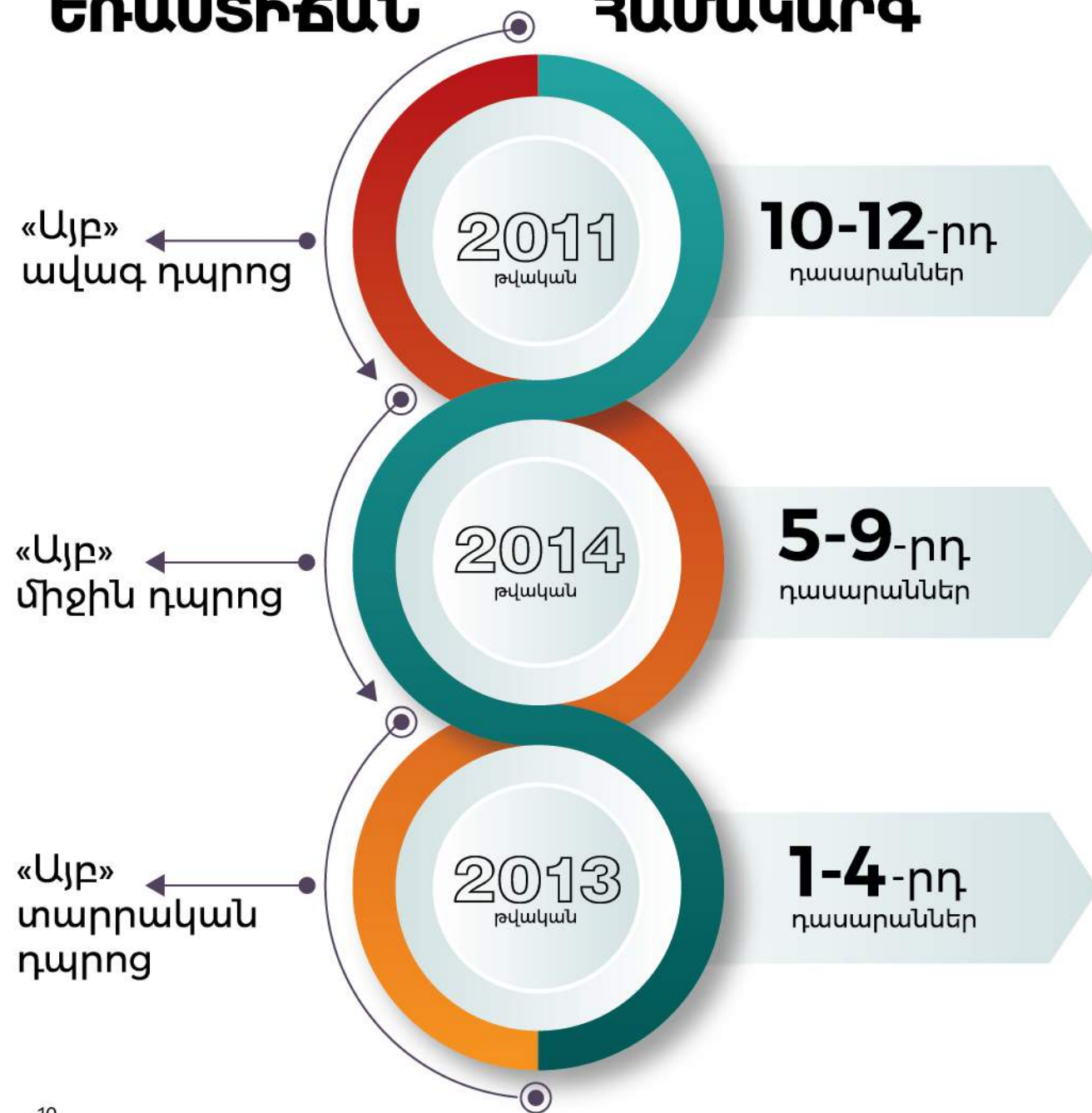
Այսօր ավելի քան

650 անհատ

աշխարհի տարբեր անկյուններից միավորվել է «Այբ»-ի շուրջ, որը վերածվել է գաղափարակիցների մի ամբողջ շարժման՝ հանուն հայ երեխաների ապագայի:

ԵՌԱՍՏԻՃԱՆ

ՀԱՄԱԿԱՐԳ





«Այբ» դպրոցը **ոչ առևտրային կազմակերպություն է** և գործում է հիմնադրամի կարգավիճակով (իրավաբանորեն գրանցված է որպես «Այբ կրթական հանգույց» հիմնադրամ): Դպրոցը կառավարվում է հոգաբարձուների խորհրդի կողմից: «Այբ»-ը չունի սեփականատերեր և բաժնետերեր:

**«ԱՅԲ» ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԸ
ՈՉ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ
ԱՌԱՋԻՆ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐՆ Է ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ**

Աշակերտների

75% -ից
ավելին

ամեն տարի ստանում է ուսման
վարձի փոխհատուցում

«Այբ»-ի կրթաթոշակային
համակարգը թույլ է տալիս երեխաներին սովորել
ավագ դպրոցում՝ անկախ ընտանիքի ֆինասական
հնարավորությունից:



ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

- ուսյալ, սեփական ակունքներին հաղորդ և ապագայի պատասխանատվությունը ստանձնող սերունդների ձևավորում

ՆՊԱՏԱԿ

- լինել 21-րդ դարի հայկական դպրոցի օրինակելի միջավայր և նպաստել հայկական կրթության մրցունակության մեծացմանն ամբողջ աշխարհում:

ՆՃԱՆԱԲԱՆ

ԻՄԱ ԵՎ ԱՐԱ

Գրաբարից թարգմանաբար նշանակում է՝ «իմացիր և արարիր»: Ճանաչողության և գործերի ներդաշնակեցումը տեսականի և գործնականի ճիշտ համադրությունը կամ հավասարակշռությունը մեր կրթական փիլիսոփայության «ոսկե կանոնն» է:



«ԱՅԲ» ՀԱՄԱՅՆՔ

«Այբ»-ի ամենամեծ հարստություններից մեկը նրա արժեքների և սկզբունքների շուրջ համախմբված մարդիկ են: Միավորելով կրթությամբ կայացած և կրթության մեջ ներդրում կատարելու ցանկություն ունեցող մարդկանց՝ «Այբ»-ն այսօր աշխարհով մեկ սփռված վառ անհատների համայնք է, ովքեր պատասխանատվություն են ստանձնել՝ Նոր սերնդին կրթությամբ իրագործվելու հնարավորություն տալու:

478
աշակերտ

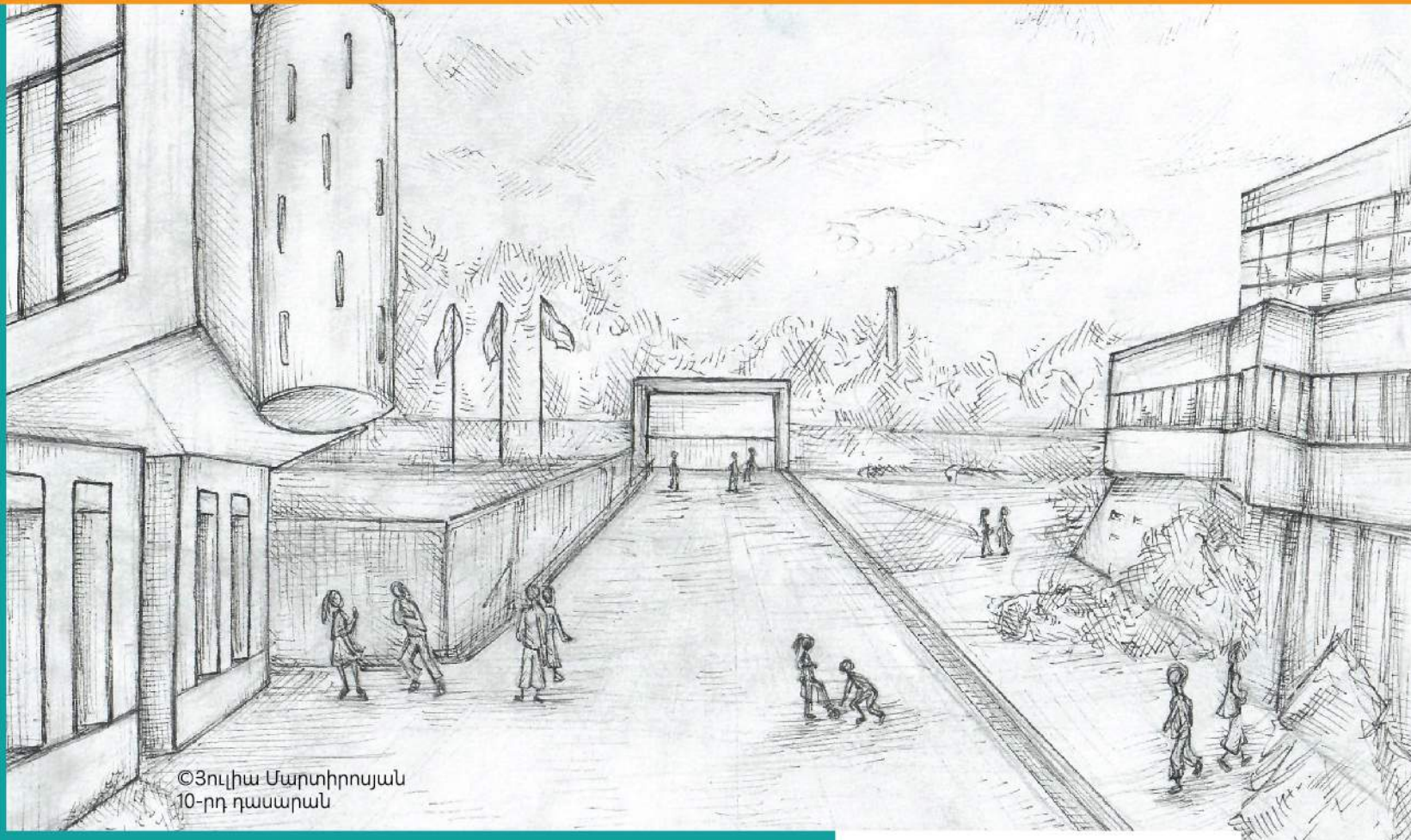
118
մանկավարժ

473
շրջանավարտ

1000-ից
ավելի ծնող

Ավելի քան
650
բարերար

ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐ ԵՎ ԲԱՐԵԿԵՑՈՒԹՅՈՒՆ



©Յուլիա Մարտիրոսյան
10-րդ դասարան

Երկար տարիներ աշխատելով Մասաչուսեթսի տեխնոլոգիական ինստիտուտի և Հարվարդի համալսարանի առաջատար ճարտարապետների ու գիտնականների հետ՝ մենք որոնել ենք այն գաղափարական միջավայրը, որը համահունչ է մեր կրթական փիլիսոփայությանը: Մենք ձգտել ենք ստեղծել այնպիսի կրթական տարածություն, որը համակում է ապագայի հասանելիության զգացումով, բացում մարդու ներուժը՝ տրամադրելով սովորելու ու արարելու: «Ստորակետ» ճարտարապետական ստուդիայի բացառիկ Նախագծային լուծումները մարմնավորում են «Այբ»-ի կրթական գաղափարը:



**«ԱՅԲ» ԴՊՐՈՅԸ՝ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ
ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԵՂԻՆԱԿԱԿՈՐ
ՄՐՅՈՒՅԹՆԵՐՈՒՄ**



**BUILD SCHOOL
PROJECT 2019**



**Проект
Россия 2019**



**WAF 2019
(World Architecture
Festival)**

ԱՄԲՈՂՋԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐ



Բնագիտական լաբորատորիաներ



Աշխատանքային գոտիներ

«Այբ» դպրոցը համալրված է ստեղծագործ գաղափարների իրականացմանն անհրաժեշտ ժամանակակից տեխնոլոգիաներով, որպեսզի մեր աշակերտները համաքայլ ընթանան արագորեն զարգացող գիտությանը և իրական ժամանակում փորձարկեն ու բացահայտեն ստացած գիտելիքները:



Ֆուտբոլի և վոլեյբոլի խաղադաշտեր, կանաչապատ գոտիներ



Նվագախմբի սենյակ



Ֆաբլաբ և լեգոլաբ



Արվեստի ստուդիաներ



Ճաշարաններ



Միջոցառումների համերգային դահլիճ և ամֆիթատրոն



Պարի ստուդիա



Մարզադահլիճներ



Գրադարաններ



ԲԱՐԵԿԵՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Այբ» դպրոցը խարսխված է ազգային, համամարդկային ու քրիստոնեական արժեքների հիմքի վրա:

«Այբ» դպրոցն իր արժեքահեն գործունեությունը ծավալելիս մշտապես ձգտում է ապահովել կրթական միջավայր, որտեղ պաշտպանված է յուրաքանչյուր անձի սոցիալական, հոգևոր, հոգեբանական, հուզական և ֆիզիկական բարեկեցությունը, և ստեղծված են ինքնադրսևորման, առողջ սոցիալական կապերի, ներդաշնակ փոխգործակցության, համակեցության համար նպաստավոր պայմաններ:



ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

«Այբ» դպրոցի բարձրագույն կառավարման մարմինը հոգաբարձուների խորհուրդն է: Հիմնում են ներգրավված են մարդիկ, որոնք անշահախնդրորեն իրենց ժամանակը, գիտելիքն ու փորձը ներդրում են ապագան կրթությամբ վերափոխելու այբական առաքելության իրագործման մեջ: Կառավարման այս ձևաչափը երաշխավորում է կառավարման փոխանցելիություն, թափանցիկություն և մասնակցայնություն: Հիմն կազմում են երկայացուցիչներ ունեն բարերարների, ուսուցիչների և շրջանավարտների համայնքները:

Ներկայիս գումարման Հիմն կազմը ձևավորվել է **2021 թվականի դեկտեմբերին** և պաշտոնավարելու է երկու տարի:



**Ռուբեն
Հաբուրյունյան**

«Այբ» դպրոցի Հիմնադատ, HENDERSON Նորաձևության տան հիմնադիր և Նախագահ



**Աշոտ
Մկրտչյան**

«Վիզա Կոնկորդ» ընկերության գործադիր տնօրեն



**Արսեն
Գալստյան**

«Տաշիր Մեդիկա» ՍՊԸ-ի կառավարող գործընկեր և գլխավոր գործադիր տնօրեն



**Արտավազ
Մինասյան**

Krisp և 10Web ստարտափների համահիմնադիր



**Դավիթ
Փախչանյան**

«Այբ» կրթական հիմնադրամի համահիմնադիր



**Իրինա
Գեյկո**

«ՎԷՄ» կրթամշակութային հիմնադրամի Հիմնադատ



**Լիլիթ
Մինասյան**

«Այբ» դպրոցի հասարակագիտական առարկայախմբի ղեկավար, պատմության ուսուցիչ



**Սարգիս
Բադալյան**

«Luys Barry» ընկերության հիմնադիր



**Վասկեն
Յակոբյան**

«ՀԲԸՄ Հայաստանի» Նախագահ



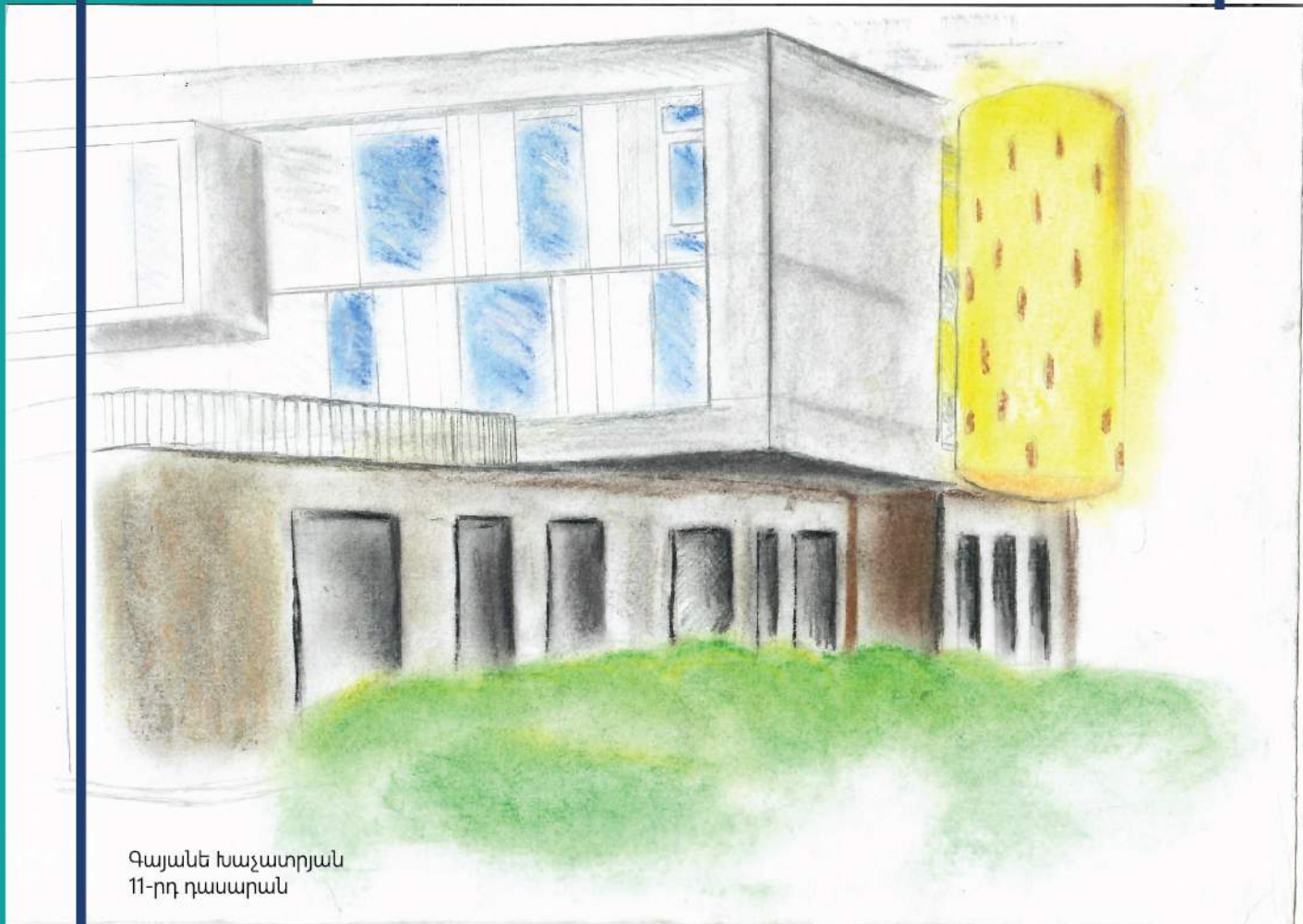
**Տիգրան
Հաբուրյունյան**

«Միկշին» շինարարական և արտադրական կազմակերպության հիմնադիր Նախագահ



**Ռիմա
Ասանյան**

«Այբ» շրջանավարտների ակումբի Նախագահ



«ԱՅԲ» ԴՊՐՈՅԻ ՏՆՕՐԵՆՆԵՐ



**Դավի
Սահակյան**

Գործադիր
տնօրեն



**Մերի
Հովսեփյան**

Ակադեմիական
տնօրեն



**Աննա
Ակոպյան**

Համայնքի գծով
տնօրեն



**Աննա
Ակոպյան**

Հիմնական
դպրոցի տնօրեն



**Հայկ
Պողոսյան**

Գործառնական
տնօրեն



ԱՐԱՐԱՏՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ



Արարատյան
բակալավրիատ

«Այբ» դպրոցում ուսումնառությունն իրականացվում է միջազգային ճանաչում ունեցող հայալեզու «Արարատյան բակալավրիատ» կրթական ծրագրով, որը մշակել է «Այբ» կրթական հիմնադրամը՝ **համագործակցելով Քեմբրիջի համալսարանի Քեմբրիջի գնահատման և միջազգային կրթության կենտրոնի և Լոնդոնի համալսարանական քոլեջի Կրթության ինստիտուտի հետ:**

•Մեծ Բրիտանիայի ճանաչման և համեմատության ազգային գործակալությունը (**UK NARIC**) ճանաչել է «Արարատյան բակալավրիատ» հայալեզու կրթական ծրագիրը որպես բրիտանական խորացված մակարդակներին (**GCE A Levels**) և ամերիկյան **Advanced Placement-ին (AP)** համազոր: Սա նշանակում է, որ հայ երեխաները Հայաստանում իրենց մայրենի լեզվով ստանում են միջազգային ամենաբարձր չափանիշներին համապատասխան կրթություն, որը մրցունակ է համաշխարհային մակարդակով և իր որակով չի գիջում լավագույն այլ կրթական հարթակներին:

ԱՐԱՐԱՏՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ
ԱՃԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆ
ԸՆԴԼԱՅՆՎՈՒՄ Է ՏԱՐԵՅՏԱՐԻ

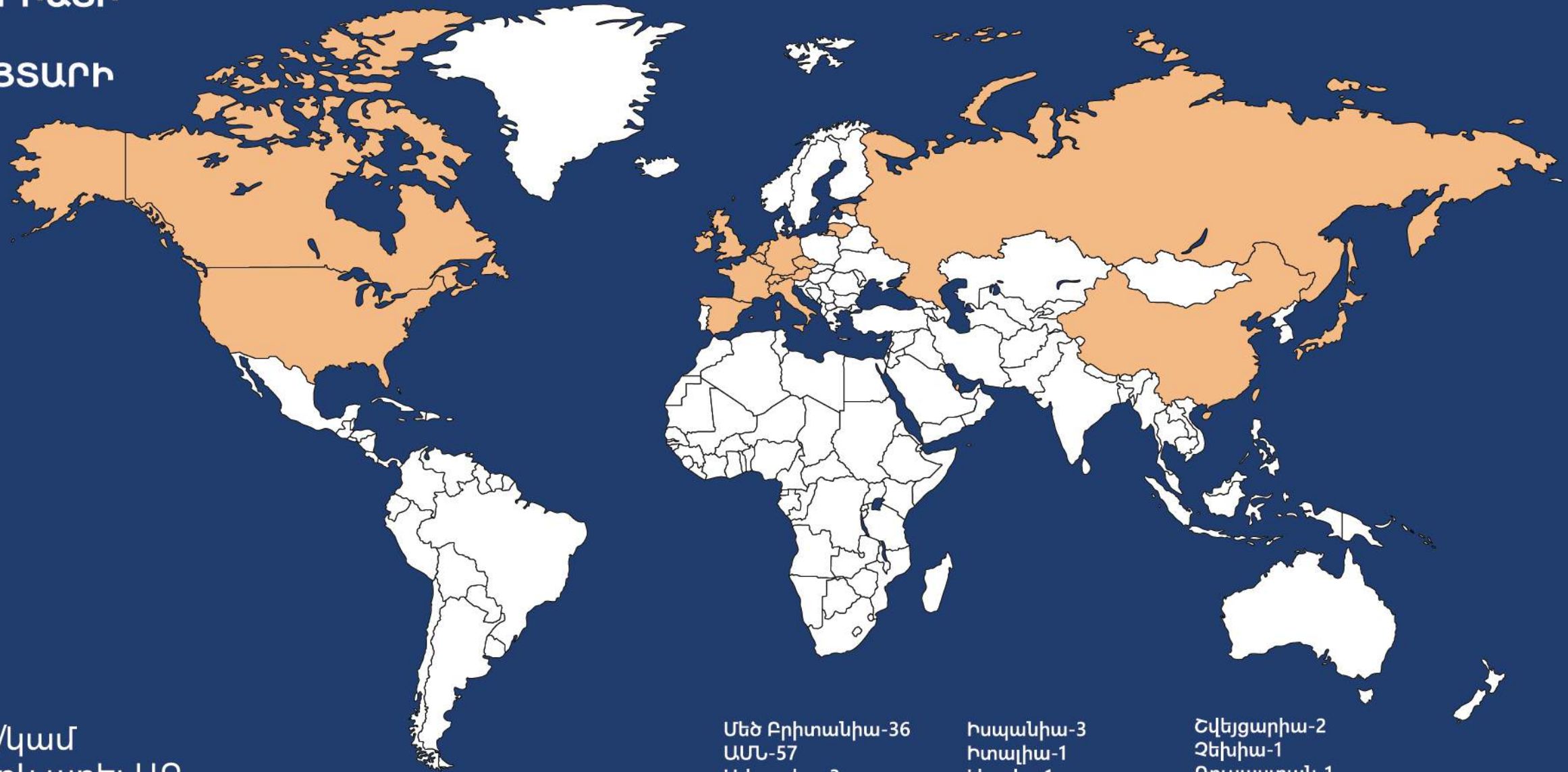
19

երկրի

149

համալսարան

ճանաչել է ԱԲ դիպլոմը եւ/կամ
ուսումնառության առաջարկ արել ԱԲ
շրջանավարտներին



Մեծ Բրիտանիա-36
ԱՄՆ-57
Ավստրիա-3
Բելգիա-1
Գերմանիա-15
Էստոնիա-1

Իսպանիա-3
Իտալիա-1
Լիտվա-1
Կանադա-4
Ճապոնիա-1
Նիդեռլանդներ-10

Շվեյցարիա-2
Չեխիա-1
Ռուսաստան-1
Ֆրանսիա-6
Քաթար-2
Իռլանդիա-2

2021-2022 ռևիզիայում
«Այբ»-ի աշակերտների

17%-ն

ընդունվել է արտասահմանյան
բուհեր

80%-ը

տեղական բուհեր

«ԱՅԲ» ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՈՒՄ ԴԱՍԱԿԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ

	ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ	ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ
Հայագիտական առարկաներ	Մայրենի խոսքի մշակույթ	Հայոց լեզու Գրականություն Մայրենի
Օտար լեզուներ	Անգլերեն Ռուսերեն Գերմաներեն	Անգլերեն Ռուսերեն Ֆրանսերեն Իսպաներեն Գերմաներեն
Ծճգրիտ գիտություններ	Մաթեմատիկա Համակարգչային գիտություն Ինֆորմատիկա	Հանրահաշիվ Երկրաչափություն Մաթեմատիկա (5-6-րդ դասարաններ) ՏՀՏ Ինֆորմատիկա
Բնագիտական առարկաներ	Գիտություն	Կենսաբանություն Քիմիա Ֆիզիկա Աշխարհագրություն Բնագիտություն

Հասարակագի- տական առարկաներ		Հայոց պատմություն Համաշխարհային պատմություն
Արվեստներ	Կերպարվեստ Երաժշտություն Պարարվեստ Տեխնոլոգիա	Ազգային Պար Երաժշտություն Կերպարվեստ
Ֆիզիկական պատրաստություն	Մարմնակրթություն Շախմատ	Մարմնակրթություն
Խմբակներ	Գիտություն Շախմատ Հմուտ Ձձեռքեր Սպորտային խաղեր Պար Ընթերցանության ակումբ (ռուսերեն) Շյուղագործություն Drama Club Լեզու լաբ	Շյուղագործություն Սպորտային խաղեր Շախմատ Լեզու լաբ Կավագործություն Drama Club Պատմություն Բասկետբոլի խմբակ "Русский медвежонок" Գիտություն (քիմիա, կենսաբանություն, ֆիզիկա) Մաթեմատիկա (օլիմպիական խմբակ) Քիմիա (օլիմպիական խմբակ) Կենսաբանություն (օլիմպիական խմբակ) Ֆիզիկա (օլիմպիական խմբակ)

«ԱՅԲ» ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ

Հայագիտական առարկաներ	Հայոց լեզու Հայ գրականություն Հայոց պատմություն
Միջազգային լեզու	Անգլերեն
Մարմնակրթություն և նախնական զինվորական պատրաստություն (ՆԶՊ)	Մարմնակրթություն ՆԶՊ[1]
Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկա[2] (վիճակագրություն, հավանականություն) և երկրաչափություն
Բնագիտական առարկաներ[3]	Ֆիզիկա Քիմիա Կենսաբանություն
Հասարակագիտական առարկաներ	Համաշխարհային պատմություն Գործարարություն
Օտար լեզուներ	Ռուսերեն Ֆրանսերեն Գերմաներեն Իսպաներեն

[1]Նախնական զինվորական պատրաստության դասընթացն իրականացվում է ուսումնառագմական բանակմամբ:
[2]Համատեղ հավաստագրվում է նաև Քեմբրիջի գնահատման և միջազգային կրթության կենտրոնի կողմից:
[3]Համատեղ հավաստագրվում է նաև Քեմբրիջի գնահատման և միջազգային կրթության կենտրոնի կողմից:

Արվեստ	Տեսողական արվեստ Բեմարվեստ Ազգային պար Երգչախումբ Նվագախումբ
Նախագծային ուսումնառություն (ակումբներ)	«Արվեստանոց» ակումբ Ինժեներական ակումբ «Կաքավագիր» ակումբ «Ռոքեստր» ակումբ «Ստվերների թատրոն» ակումբ «Փողքաստինգ» ակումբ Ֆիլմարտադրության ակումբ «Մեդիագիտակներ» ակումբ Վավերագրական թատրոն «Ֆ8» լուսանկարչության ակումբ Ծրագրավորման ակումբ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ



«ՍՈՎՈՐԵԼ ԱՆԵԼՈՎ»

«Սովորել անելով» սկզբունքի վրա է հիմնված «Արարատյան բակալավրիատ» կրթական ծրագրի կարևոր բաղադրիչներից մեկը՝ նախագծային ուսումնառությունը (project-based learning): ՆՈՒ ակումբներում աշակերտներն իրականացնում նախագծեր, որոնք ուղղված են իրական համայնքային խնդիրների լուծմանը:

2021-2022 ուստարում նախագծային ակումբների աշակերտների համար կազմակերպվեցին



2021-2022 ուստարում ձևավորվեցին նախագծային
ուսումնառության 11 ակումբներ, իրականացվեց
ընդհանուր 12 նախագիծ



ԱԿՈՒՄԲՆԵՐԻ ՆԱԽԱԳԾԵՐԸ

1. Ինժեներական ակումբ

«Այբ»-ի ինժեներների հաջողությունը «տիեզերական» էր. **Ad Astra թիմը** հաղթեց Ա. Քեմուրջյանի անվան համաերիտասարդական տիեզերքի մրցույթում, և նրանց նախագծած սարքը որպես մրցույթի հաղթող կուղարկվի տիեզերք:

2. «Ստվերների թատրոն» ակումբ

Ակումբի անդամները ստեղծեցին ուսումնական 3 ներկայացումներ, որոնք ցուցադրեցին Չորաթան գյուղի փոքրիկներին՝ նրանց հյուրընկալելով դպրոցում:

3. «Արվեստանոց» ակումբ. CinemArt նախագիծ

«Արվեստանոցի» աշակերտները ժամանակակից հայկական ֆիլմերի համար ստեղծեցին պաստառներ ու կազմակերպեցին ցուցահանդես ՀԲԸՄ կենտրոնում:

4. Ֆիլմարտադրության ակումբ. «Թաքնված գանձերի հետքերով» նախագիծ

«Արվեստանոցի» աշակերտները ժամանակակից հայկական ֆիլմերի համար ստեղծեցին պաստառներ ու կազմակերպեցին ցուցահանդես ՀԲԸՄ կենտրոնում:

5. «Կաքավագիր» ակումբ. «Պարի պատարագ» նախագիծ

Այբեցիներն ուսումնասիրեցին պարի գրառման համակարգը և կաքավագրերով ինքնուրույն գրառեցին 10 պար՝ ամփոփելով դրանք «Պարագրաֆ» գրքույկում: Շնորհանդեսը տեղի ունեցավ Նարեկացի» արվեստի միությունում:

6. «Ռոքեստր» ակումբ. «Երաժշտաքարտեզ» համերգ-նախագիծ

Աշխարհի երաժշտության յուրօրինակ քարտեզ կազմեցին այբեցի ռոքերները: «Երաժշտաքարտեզ» խորագրով համերգ-շնորհանդեսը տեղի ունեցավ Հ. Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոնում:

6. «Ռոքեստր» ակումբ. «Երաժշտաքարտեզ» համերգ-նախագիծ

Աշխարհի երաժշտության յուրօրինակ քարտեզ կազմեցին այբեցի ռոքերները: «Երաժշտաքարտեզ» խորագրով համերգ-շնորհանդեսը տեղի ունեցավ Հ. Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոնում:

7. «Վավերագրական թատրոն» ակումբ. «Խլացնող լռություն» ներկայացում

Ակումբի անդամները Գ. Սունդուկյանի անվ. ազգային ակադեմիական թատրոնի «Փոքր բեմում» 2 անգամ խաղացին «Խլացնող լռություն» խորագրով վավերագրական ներկայացումը:

8. «Ֆ8» լուսանկարչական ակումբ. «Հենց ինքնանկար» նախագիծ

«Ֆ8»-ցիները տարեցներին սովորեցրին «սելֆի» անել: Տատիկների և պապիկների 13 ինքնանկարների ցուցահանդեսը տեղի ունեցավ դպրոցում:

9. Ծրագրավորման ակումբ. կամավորների հավաքագրման հարթակի նախագծում

Աշակերտները ստեղծեցին հարթակի ցուցադրական տարբերակ, որտեղ կամավորները կկառուցանեն գտնել կամավորների կարիք ունեցող ընկերություններ:

10. «Մեդիագիտակներ» ակումբ

Ակումբի աշակերտները ստեղծեցին հոդվածներ մեդիագրագիտության մասին՝ ներկայացնելով մեդիա ոլորտում առկա խնդիրները:

11. Փողքաստինգի ակումբ. «Ես դեռահաս եմ» և «Ես ուզում եմ դառնալ» նախագծեր

«Այբ»-ի փողքաստեղները թողարկեցին «Ես դեռահաս եմ» և «Ես ուզում եմ դառնալ» հաղորդաշարերը, որոնք հրապարակվեցին Zleenk կրթական հարթակում: Նախագծի շնորհանդեսը տեղի ունեցավ Լոռու COAF կենտրոնում:

ԱՅԲԱՊԱՏՈՒՄ 2021-2022

Անցկացվեց հետևյալ համայնքների
դպրոցների հետ



Այբեցիներն այցելեցին գործընկեր մարզային
դպրոցներ, վարեցին «դասեր» ու ներկայացրին
նախագծեր, բնակվեցին հյուրընկալ համայնք-
ներում:

Այս տարի երկամյա ընդմիջումից հետո համայն-
քային դպրոցների աշակերտներին հյուրընկա-
լեցին նաև այբական ընտանիքները:



ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՈՒՄ

Մասնագիտական կողմնորոշման բաժինը ավագ դպրոցի աշակերտների համար կազմակերպեց հանդիպում-խորհրդակցություններ հայաստանյան և միջազգային բուհերի ներկայացուցիչների հետ:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՌԿԱ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄՆԵՐ ՈՒՆԵՑԱՆ

9 միջազգային
համլսարանների
ներկայացուցիչներ

Ֆրանսիայի ու ԱՄՆ-ի
կրթական
խորհրդատուներ



«ՍՈՎՈՐՈՒՄ ԵՄ ԱՇԽԱՏԵԼՈՎ»

փորձնակության տոնավաճառ 2022

Երկու տարվա հիբրիդային ձևաչափից հետո դպրոցում անցկացվեց 2022 թ. «Սովորում եմ աշխատելով» փորձնակության տոնավաճառը:

ԾՐԱԳՐԻՆ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ՝

- «Այբ» ավագ դպրոցի աշակերտները,
- Շրջանավարտները,
- «Այբ» կրթական հիմնադրամի հիբրիդային կրթության ծրագրի մասնակիցները

ՄԱՍՆԱԿԻՑ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

34

կազմակերպություն

21

մասնագիտական սեմինար

130

մասնակից



«ԱՅԲ» ՀԱՄԱՅՆՔ ԵՎ ՄԱՐԴԻԿ

ԾՆՈՂՆԵՐ

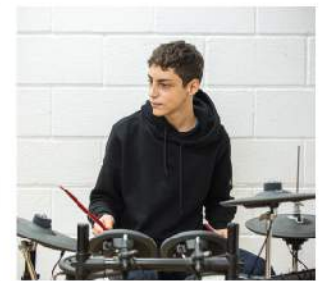
Մենք ծնողին համարում ենք երեխայի ուսման, դաստիարակության ու զարգացման գործում դպրոցի առաջին համագործակից: Ծնողներն ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցի կրթական, հասարակական ու ժամանցային զանազան միջոցառումներին ու նախաձեռնություններին:

Մեծ ուրախություն է մեր ծնողներին տեսնել նաև «Այբ» դպրոցի բարերարների թվում, ովքեր կարևոր ու շատ գնահատելի ֆինանսական ներդրում են ունենում «Այբ»-ի ընդլայնման ու զարգացման գործում՝ այդպիսով նպաստելով ոչ միայն սեփական երեխայի, այլև նրանից հետո եկող սերունդների համար ուսումնական լավագույն պայմանների ապահովմանը:



«ԱՅԲ»-Ի ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՐԵԼ ԵՆՔ

Շքամուտքի ծածկի կառուցում
Հարվածային գործիքների,
աշակերտական պահարանների,
դահլիճի լուսավորման միջոցների
ձեռքբերում, ընդհանուր օգտագործման
տարածքների ձայնամեկուսացում



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

«Այբ»-ի առանցքում աշակերտն է՝ ուսյալ, առաքինի և պատասխանատու: Մեր աշակերտներն ակտիվ մասնակցում են ուսումնական գործընթացի բոլոր բաղադրիչներին: Նրանք նաև «Այբ» դպրոցը սովորելու, ապրելու, ուսումնասիրելու և ընկերներ ձեռք բերելու ոգեշնչող վայր են դարձնում:

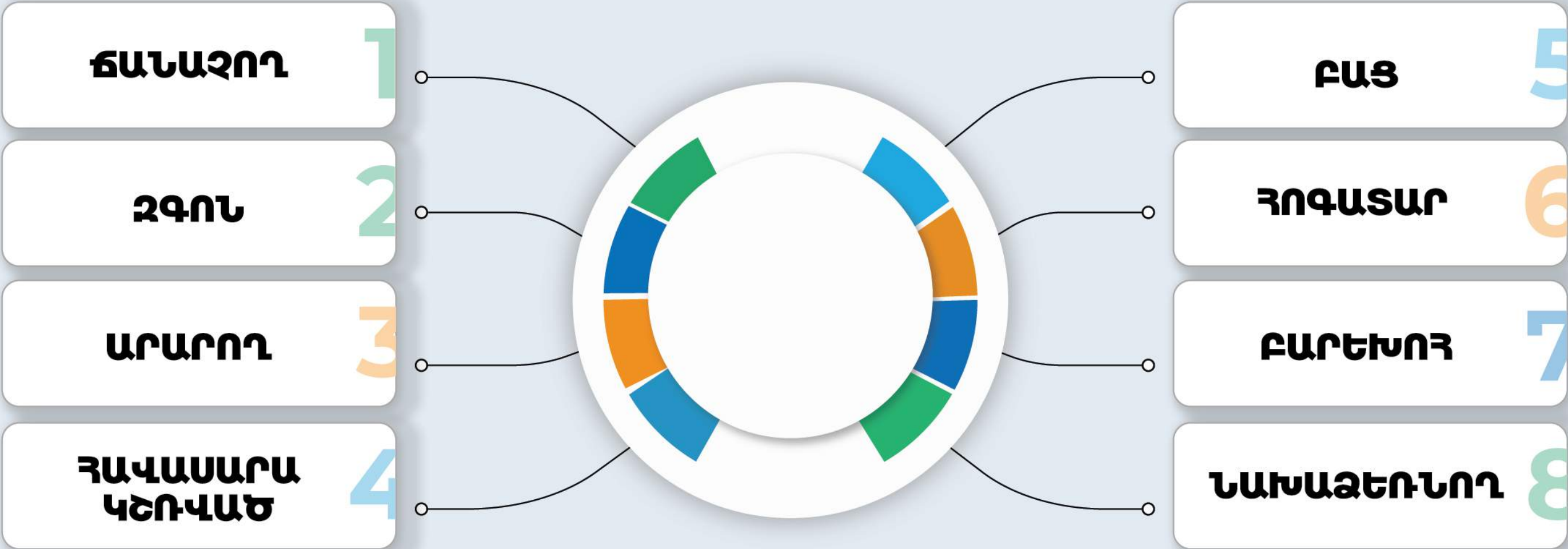
Մենք օգնում ենք յուրաքանչյուր աշակերտի՝ բացահայտելու և զարգացնելու սեփական ուժեղ կողմերը և դպրոցից դուրս գալիս վստահ լինելու սեփական կարողություններին: Մենք խրախուսում ենք նրանց հետևելու իրենց հետաքրքրություններին ու նպատակներին գիտական ոլորտներում, սպորտում և արվեստում:

«Այբ»-ի աշակերտի նկարագրի ութ սկզբունքները հիմնը ված են հին հունական փիլիսոփայությունից եկած և քրիստոնեության մեջ ամրագրված չորս մարդկային առաքիլությունների վրա, որոնք են խոհականությունը, արհուրյունը, ողջախոհությունը և արդարությունը: Յուրաքանչյուր առաքիլություն մենք բացել ենք իր տեսական-ճանաչողական և գործնական-վարքային իմաստներով՝ ստանալով չորս զույգ կամ ութ սկզբունք:



«Այբ»-ի աշակերտի նկարագրի ՈՒԹ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս ութ սկզբունքներն են «Այբ»-ում կրթական գործընթացների, համընդհանուր բարեկեցության, անձի ծնավորման, միջանձնային ու համայնքային հարաբերությունների հիմքում:

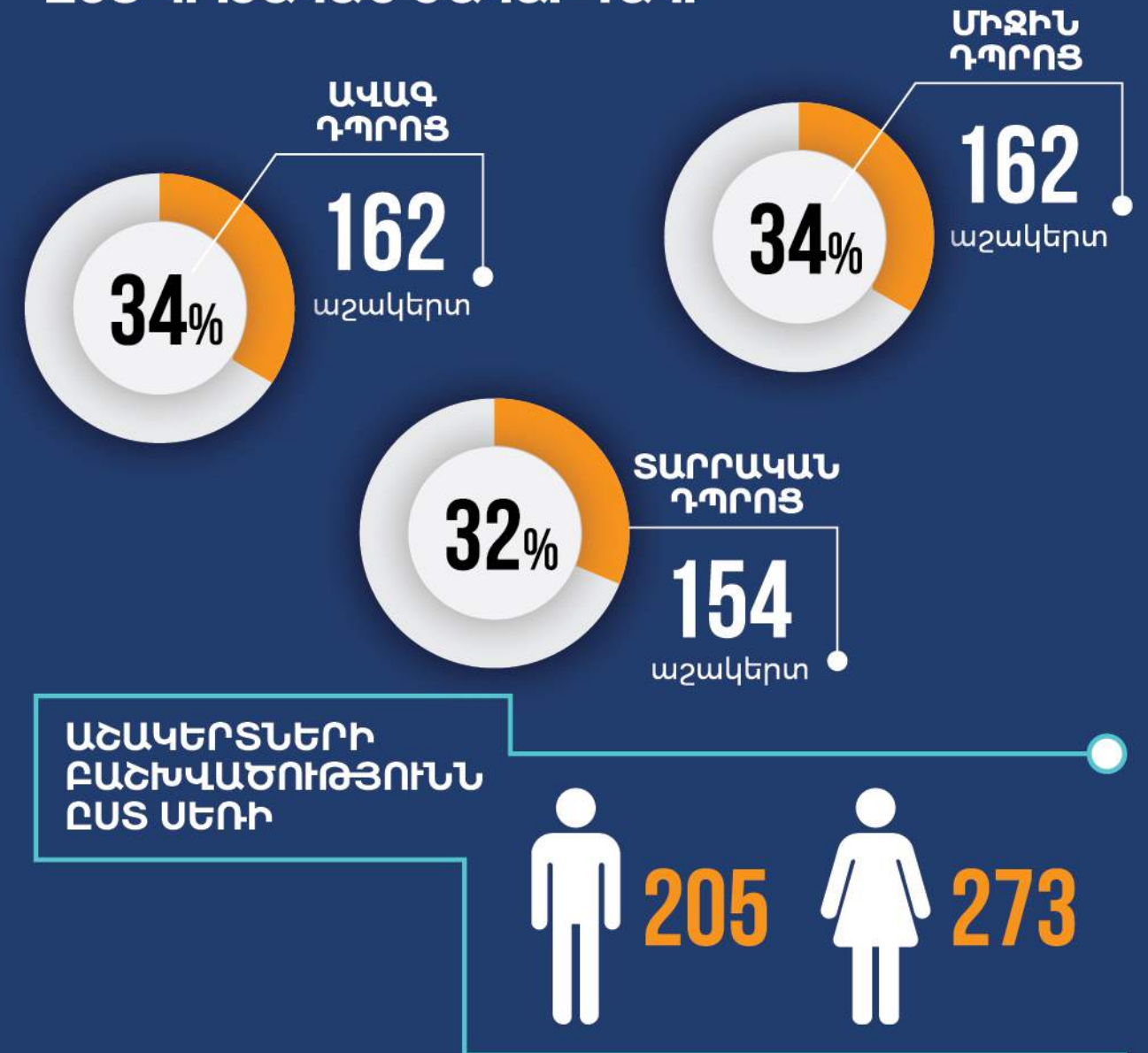


2021-2022 ուստարում ունեցանք 478 ԱՇԱԿԵՐՏ

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ 2021-2022



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԲԱԾԽՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ





ՈՒՍՈՒՅԻՉՆԵՐ

Առողջ կրթական միջավայրի ձևավորման, արդյունավետ ուսումնառության կազմակերպման, «Այբ»-ի հաջողության և կայացման գրավականներից են նաև մեր ուսուցիչները: Մեր ուսուցչական անձնակազմում են բարձր որակավորում ունեցող կրթության մասնագետներ, փորձագետներ, ուսումնական ոլորտների ղեկավարներ, դասագրքերի հեղինակներ, հետազոտողներ, արվեստի և սպորտի վաստակավոր գործիչներ:

«Այբ»-ը ոչ միայն սովորեցնելու, այլ նաև սովորելու կրթական միջավայր է: Եվ մեր ուսուցչական անձնակազմը պարբերաբար անցնում է վերապատրաստումներ, հետևում կրթական համաշխարհային միտումներին՝ համադրելով դրանք ազգային կրթության առանձնահատկությունների և արժեքների հետ:

«Այբ» դպրոցի

30 ուսուցիչ

ՈՒՆԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՉՈՒՄ

Մինչև այժմ մեր ուսուցիչները հեղինակել են

33

թեզ

41

գիրք

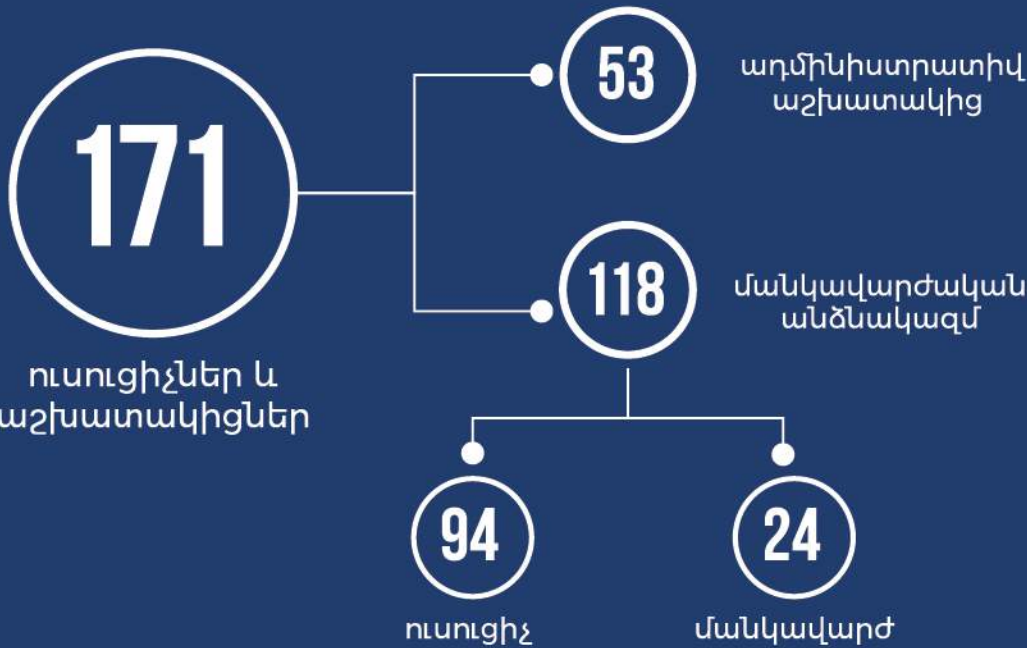
329

գիտահետազոտական
հոդված

41

ուսումնամեթոդական
հրապարակում

ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ԲԱԺԽՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒՅԹԻ



ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ ԱՆՑԱՆ



ԴՊՐՈՑԻ ՂԵԿԱՎԱՐՆԵՐԻ ՆՈՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

ՄԵՐԻ ՅՈՎՍԵԳՅԱՆ

ԱՆՆԱ ԱԿՈՂՅԱՆ

«Կրթության կիրառական կառավարման և առաջնորդության» արվեստի մագիստրոսի դիպլոմ

«Դպրոցի կառավարում և առաջնորդություն» դասընթացի վկայական

ՍԻԼՎԻԱ ՆԱԶԱՐՅԱՆ

HARVARD UNIVERSITY

ՐԱՎԻԹ ՍԱՅԱԿՅԱՆ

«Ոչ առևտրային կազմակերպության կառավարում» ծրագրի մասնագիտական վերապատրաստման վկայական



ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ի նպաստ Հայաստանի կրթության զարգացման

Մեր թիմը մասնակցեց Տավուշում պետական չափորոշիչի ներդրման ծրագրին:

Իրականացրինք՝

- Տավուշի ուսուցիչների վերապատրաստում և մենտորություն,
- մասնագիտական զարգացման ծրագիր՝ մարզի դպրոցների տնօրենների և փոխտնօրենների համար:

«ԱՅԲ»-Ի 5-ՐԴ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎ

Մասնակցեց

120

ուսուցիչ
(«Այբ» դպրոց և ԴԿԴ)

Սեմինար վարեցին

17

ուսուցիչ

Հրավիրյալ միջազգային բանախոսներ

- **Եղիա Զափարյան**, հոգեթերապիայի և ոչ բռնի հաղորդակցման մասնագետ
- **Զարբել Նասեր**, մշտաբարունության մասնագետ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ



Գագիկ Գիսույանը,
Հարություն Բաղդասարյանը,
Անի Գիսույանը ելույթներ
ունեցան «Կարին» խմբի
մենահամերգում:



Մարի Ադամյանի կտավը
ցուցադրվեց Նկարիչների
միության «Սալոն-2021»
ցուցահանդեսում:



Տեղի ունեցավ Վարդան
Մկրտչյանի «Բեթովեն, ես
լսում եմ» ֆիլմի շնորհանդեսը:



Անահիտ Պապայանն ու Աննա Արզումանյանը ելույթներ
ունեցան Կոմիտասի ծայնասկավառակի շնորհանդես
համերգում, Դանիել Երաժշտի, Երվանդ Երկանյանի
հորեյանական համերգներում:



ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

Մեր շրջանավարտները դպրոցի կենսունակության անբաժան և ամենակարևոր մասնիկներից մեկն են: Նրանք «Այբ»-ի ապագայի տեսլականի վառ ապացույցն են, որոնք դեռևս նոր են ծիլեր նետել մեր հասարակության մեջ և նոր են սկսում ծաղկել՝ վարակելով շրջապատին իրենց արժեքամակարդով և ապագայի նկատմամբ հստակ պատկերացումներով ու ձգտումներով:

Դպրոցի 11-ամյա պատմության ընթացքում «Այբ»-ը տվել է

473

շրջանավարտ

(2022 թ. հուլիսի դրությամբ)

Այսօր նրանք սովորում են Հայաստանի և արտերկրի հեղինակավոր բուհերում՝ բարձր պահելով դպրոցի անունը և «Այբ»-ի շրջանավարտի պատվավոր կոչումը: Իսկ առաջին շրջանավարտներից շատերն արդեն իրենց հստակ տեղն են գրառեցնում աշխատաշուկայում, ինչպես նաև՝ հիմնում են սեփական ընկերությունները: «Այբ»-ի շրջանավարտները դպրոցն ավարտելուց հետո շարունակում են ակտիվ մասնակցել «Այբ» համայնքի կյանքին՝ մասնակցելով դպրոցի և հիմնադրամի կողմից իրականացվող մի շարք նախաձեռնությունների, ինչպես նաև համալրելով «Այբ»-ի կառույցների անձնակազմի շարքերը:



ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱԿՈՒՄԲ

2021 թվականին կազմավորվեց «Այբ»-ի շրջանավարտների ակումբը, գրանցվեց որպես հասարակական կազմակերպություն, ձևավորվեց խորհուրդը և ընտրվեց ակումբի նախագահը:

ԱԿՈՒՄԲԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆ Է՝

- ստեղծել սերունդների փոխօգնության ամուր շղթա,
- նպաստել փորձի և արժեքների փոխանակմանը,
- սատարել շրջանավարտների կայացմանն ու զարգացմանը,
- միավորել շրջանավարտների համայնքը դպրոցի և «Այբ» գաղափարի զարգացման շուրջ:

«ԱՅԲ»-Ի ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԱԿՈՒՄԲԻ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

- Զարգացնել շրջանավարտների համայնքը և խթանել նրանց կապը դպրոցի հետ
- Իրականացնել մենտորություն և լինել ավագ ընկեր կրտսեր շրջանավարտների համար
- Հնարավորություն ընձեռել շրջանավարտներին անձնական և մասնագիտական աճի, համատեղ նախագծերի և գործունեության համար
- Ստանձնել սոցիալական պատասխանատվություն «Այբ» համայնքի և հասարակության նկատմամբ

«ԱՅԲ»-Ի ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ



**Ռիմա
Անանյան**

Ակումբի նախագահ



**Լիլիթ
Մհերյան**

Ակումբի խորհրդի նախագահ և
2016 թ. շրջանավարտների ներկայացուցիչ



**Հայկ
Խեկոյան**

2015 թ. շրջանավարտների
ներկայացուցիչ



**Սերգեյ
Բարսեղյան**

2013 և 2014 թթ.
շրջանավարտների
ներկայացուցիչ

ԱԿՈՒՄԲԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ



**Արմեն
Բարսեղյան**

2017 թ. շրջանավարտների
ներկայացուցիչ



**Ջնար
Օհանջանյան**

2018 թ. շրջանավարտների
ներկայացուցիչ



**Մարիամ
Մեղրումյան**

2019 թ. շրջանավարտների
ներկայացուցիչ



**Սևակ
Մեսրոպյան**

2020 թ. շրջանավարտների
ներկայացուցիչ



**Վարուժան
Մկրտչյան**

2021 թ. շրջանավարտների
ներկայացուցիչ



ՄԵՆՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մենտորության ծրագիրն «Այբ»-ի գաղափարական հիմնաքարերից մեկն է: Այն մեկնարկել է 2013 թ.-ին, երբ դպրոցն ավարտեցին «Այբ»ի առաջին սերնդի 17 շրջանավարտները:

Հիմնադիր բարերարները, որոնք իրենց հոչակեցին դեռ գոյություն չունեցող դպրոցի շրջանավարտներ, կամավոր ստանձնեցին ավագ ընկերոջ դերը և մենտորություն են իրականացնում արդեն 10-րդ սերնդի շրջանավարտների համար: 2019 թ.-ին նրանց շարքերը որպես մենտոր համալրեցին «Այբ» դպրոցը 5 և ավելի տարի առաջ ավարտած շրջանավարտները՝ հիմք դնելով սերունդների միջև շարունակական փոխկապակցվածությանը:

ԱՅՍՕՐ ՈՒՆԵՆՔ





ԴՊՐՈՅԻ ԿՅԱՆՔԸ

ՏԱՐԿԱ ՁԵՌՔԵՐՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՀԱՂԹԱՆԱԿՆԵՐԸ

«Այբ» դպրոցը
դարձավ SAT
քննական
կենտրոն

SAT

achieve
more

Առարկայական օլիմպիադաներում մեր
աշակերտները նվաճեցին

19

դիպլոմ
մարզային
փուլում

15

դիպլոմ
հանրապետական
փուլում

12

գովասանագիր

«Այբ»-ը՝ The Earth Prize 2022 մրցույթի
եզրափակիչում: «Ռենեսմասկ» նախագծով
մրցեցին 114 երկրի 516 դպրոցների 650
թիմի հետ:

Diamond Challenge միջազգային մրցույթում
զբաղեցրին 3-րդ տեղը «Ռենեսմասկ»
նախագծով:



Ինժեներական ակումբի Ad Astra
թիմը՝ Ջեմուրջյանի անվան
համաերիտասարդական տիեզերքի
մրցույթի հաղթող: Մեր աշակերտների
նախագծած սարքն ուղարկվեց
տիեզերք:

Ֆիլմարտադրության ակումբի
«Արցախ. եռաձայն պայքար»
ֆիլմաշարը՝ «Ռոլան»
մանկապատանեկան ֆիլմերի
միջազգային 17-րդ փառատոնի
մրցանակակիր:





Շրջանավարտ Սարգիս Սիմոնյանի գունանկարը՝ Teen Art Awards-ի հաղթող

Էմմա Հովսեփյանը՝ Երիտասարդական գրականագիտական մրցույթի հաղթող



Լիլի Թովմասյանը՝ Հայաստանի փաուերլիֆտինգի առաջնության հաղթող



Մարգարիտա Տեր-Գրիգորյանը՝ Խնկո Ապրի անվ. ազգային մանկական գրադարանի տարվա լավագույն ընթերցող



Թադե Մուրադյանը՝ «Կենգուրու 2022» միջազգային մաթեմատիկական մրցույթում լավագույն արդյունք գրանցող



Մերի Բարեղամյանը՝ Global Atomic Quiz միջազգային կրթական մրցույթի հաղթող:



Հաղթանակներ ու մեդալներ QSI-ում թեթև աթլետիկայի մրցումներից



Մարմնակրթության ուսուցիչ Կարեն Հովհաննիսյանը՝ Ուժային եռամարտի Եվրոպայի առաջնության չեմպիոն



Հրապարակվեց «Գրատուն» ամենամյա թերթը՝ հայագիտական առարկայախմբի նախաձեռնությամբ



Հրատարակվեցին «Այբ»-ի աշակերտներ Արամ Բարսեղյանի «Անմահների պատերազմը» և Զսենյա Մուրադյանի «Պատերազմասեր» գրքերը



ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾԸՆԿԵՐՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

«Այբ» դպրոցը փորձի փոխանակման սեմինարներ կազմակերպեց Թաթարստանի «Իննտպոլիս» լիցեյի և Մոսկվայի «Լետովո» դպրոցի աղմինիստրատիվ և ուսուցչական անձնակազմերի համար:



Մոսկվայի շրջանի կրթության նախարարության նախաձեռնությամբ «Այբ» դպրոցն անցկացրեց փորձի փոխանակման գործնական սեմինարներ Մոսկվայի շրջանի մեկ տասնյակ դպրոցների տնօրենների համար: Պատվիրակությունը ղեկավարում էր Մոսկվայի շրջանի կրթության փոխնախարար Ելենա Միխայլովան:

ԳՈՐԾԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԵՐ



Krisp և 10Web ընկերությունների աջակցությամբ ավագ դպրոցի 13 աշակերտ մասնակցեցին Climate Start ծրագրին, մշակեցին իրական խնդիրներ լուծող 7 էկոլոգիական նախագիծ



Մոսկվայի թ. 1578 դպրոցի հետ անցկացրինք առցանց աշակերտական մշակութային և սոցիալական նախագծեր:

ԿՅԱՆՔԸ «ԱՅԲ»-ՈՒՄ



Գիտելիքի օրը Գիտավանում



Տոնական նվերներ
Արյունաբանական կենտրոնի
երեխաներին



Հայաստանի անկախության 30-ամյակ



Տաղանդների շուրջ 2022՝
ավագ դպրոց



Տաղանդների շուրջ 2022՝
միջին դպրոց



Ամանորը «Այբլանդիայում»



Արվեստների շաբաթ 2022



Մասնակցություն
աշակերտական
բնագիտական փառատոնին



Շախմատի պարային ներկայացում
4-րդ դասարանցիների կատարմամբ



Մոլորակը «Այբ»-ում

Ի ԶԻՇԱՏԱԿ



Լևոն Հովսեփյան



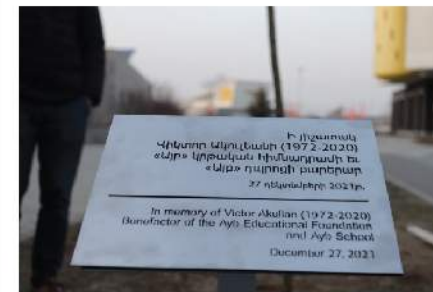
Մարգարահիլիճի անվանակոչում ի պատիվ 2020 թ.
շրջանավարտ Լևոն Հովսեփյանի



Սամվել Դովլաթյան



Վիկտոր Ակուլյան



Ծառատունկ ի հիշատակ «Այբ»-ի բարերարներ
ու մեկնորներ Սամվել Դովլաթյանի
և Վիկտոր Ակուլյանի

ՆՇԵՑԻՆՔ



• Ժպիտի օրը

Սուրբ Սարգսի
տոնը



• Կերպարների օրը

Տյառնընդառաջը



Բուն բարեկենդանը



Բանակի օրը



Երկրի օրը

Մասլենիցան՝
1-5-րդ
դասարանցիների
մասնակցությամբ



Գիրք նվիրելու
տոնն ու
Թումանյանական
շաբաթը



Մայրիկատունը՝
ջերմ ու
լուսառատ
հանդիպումներով

«ԱՅԲ»-ՈՒՄ ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՑԱՆ



Եվրոպական երիտասարդական պառլամենտի գիտաժողովը

«Ինքնություն և արժեքներ» հանդիպում-քննարկումների շարքը



Նկարիչ Գարրի Ջուխի «Արվեստի շաբաթօրյակ»-ը



Սպորտի միջազգային օրվա առթիվ պանելային քննարկում-ասուլիսը



Դավիթ Յանի «Հաջողության բանաձևը»



Սպորտլանդիա՝ միջին դպրոցի աշակերտների ու Հաշմանդամների «Փյունիկ» միության երեխաների հետ



Երկրաշարժի ուսումնական վարժանք



10-րդ սերնդի Վերջին զանգը



4-րդ դասարանի ավարտական հանդիսությունը

9-րդ դասարանի ավարտական հանդիսությունը



Ավարտական հանդիսությունը



Մենտորության ծրագրի արարողությունը



ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼ ԵՑԻՆՔ



Արցախի ԿԳ Նախարար Լուսինե Ղարախանյանին և Արցախի Նախագահի խորհրդական Ազատուհի Սիմոնյանին

Աստղաֆիզիկոս,
«Ստարմուս»
փառատոնի հիմնադիր
Գարիկ Իսրայելյանին



ՀՀ շրջակա միջավայրի
Նախարար Հակոբ
Սիմիդյանին ու
փոխնախարար Աննա
Մազմանյանին



Բասկետբոլի
հավաքականի
գլխավոր մարզիչ
Ռեքս Կալամյանին



ServiceTitan-ի
համահիմնադիր
Վահե Կուզոյանին



Տարեցների առողջության և ինսամքի
ապահովման ասոցիացիայի
շահառուներին

Աշակերտների՝
Սյունիքից,
Գեղարքունիքից,
Տավուշից, Արմավիրից



ՏԱՄՆՅԱԿ ԳՈՐԾԸՆԿԵՐՆԵՐԻ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆԻՑ

Սուրբ Դիմիտրիևյան
դպրոցից
(ՌԴ)



Պրիմակովի անվան
գիմնազիայից
(ՌԴ)



Ռուսաստանյան
առաջատար կրթական
կազմակերպությունների
ղեկավարներ, կրթության
ոլորտի մասնագետներ



Մոսկվայի
Էկոնոմիկայի
բարձրագույն
դպրոցից

ՀԱՆԴԻՊՈՒՄՆԵՐ



Հունաստանում ՀՀ դեսպան
Տիգրան Մկրտչյանի հետ



Ամենամայա հանդիպում-գրույցներ
Տեր Մեսրոպ քահանա
Արամյանի հետ



Բիոիմժեներ Արթուր
Գալստյանի հետ



Ցեղասպանագետ
Արա Զեթիքյանի հետ



Գրող Արտավազ
Եղիազարյանի հետ



«Այբ» կրթական
հիմնադրամի գործադիր
տնօրեն Սոնա Կոշեցյանի հետ



Դերասան Սերգեյ
Սարգսյանի հետ



Ֆուտբոլիստ Գևորգ
Ղազարյանի հետ

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ*

Գործառնական բյուջե	2021-2022
Գործառնական գործունեությունից ներհոսք	1,154,382,242
Ներհոսք ուսման վարձերից	998,234,915
«Այբ» կրթական հիմնադրամի նվիրատվություններ դպրոցի դեֆիցիտի ծածկման համար (կրթաթոշակային ֆոնդ)	101,378,076
Նպատակային և կանոնադրական նպատակների համար նվիրատվություններ	25,459,132
Ներհոսք ենթակառուցվածքներից և ծառայությունների մատուցումից	28,378,930
Աշակերտներին վերաբերող այլ մուտքեր	931,188
Գործառնական գործունեությունից արտահոսք	1,061,302,098
Վարչական ծախսեր	358,335,257
Վարչական անձնակազմի ծախսեր, այդ թվում՝ աշխատավարձային ֆոնդ, սոցիալական փաթեթ և վարչական աշխատողների զարգացման ծախսեր	252,438,579
Կոմունալ ծախսեր, դպրոցի գույքի և շրջակա միջավայրի պահպանում և բարեկարգում	70,808,557
Դպրոցի ՏՏ համակարգի պահպանում և բարելավում	12,967,251
Մարքեթինգ, հաղորդակցություն և ֆոնդահայթայթում	3,828,111
Մասնագիտացված ծառայությունների արտապատվիրում	6,986,795
Գրասենյակային, ներկայացուցչական ծախսեր և այլ վարչական ծախսեր	11,305,964
Կրթական գործընթացի ուղղակի ծախսեր	696,827,487
Ուսուցիչների և կրթական գործընթացին աջակցող անձնակազմի աշխատավարձային ֆոնդ	462,152,874
Աշակերտների ծախսեր (գրականություն, սնունդ, տրանսպորտ, կացություն, ծրագրային ծախսեր, լոդ և այլն)	233,183,057
«Այբ» համայնքին ուղղված միջոցառումների ծախսեր	1,491,556
Այլ նախագծերի ուղղակի ծախսեր	6,139,354

Ներդրումային բյուջե	
Ներդրումային գործունեությունից ներհոսք, այդ թվում՝ կապիտալ, շինարարության և վերանորոգման, հիմնական միջոցների ձեռքբերման նպատակով ստացված նպատակային նվիրատվություններ	0
Ներդրումային գործունեությունից արտահոսք՝ այդ թվում՝ նոր շինարարություն և կապիտալ վերանորոգում, սարքավորումների, և այլ հիմնական միջոցների ձեռքբերում	71,162,686

Ֆինանսական բյուջե	
Ֆինանսական գործունեությունից դրամական միջոցների ներհոսք՝ այդ թվում՝ ներդրված ավանդներից տոկոսագումարներ և նախկինում տրամադրված փոխառությունների հետվերդարձ	24,390,408
Ֆինանսական գործունեությունից դրամական միջոցների արտահոսք՝ այդ թվում՝ ստացված վարկերի փոխառությունների մարում և փոխառությունների տրամադրում	24,094,411

Սկզբնական մնացորդ 2021թ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	95,380,098
Ընդամենը ներհոսք	1,178,772,650
Ընդամենը արտահոսք	1,156,559,195
Վերջնական մնացորդ 2022թ օգոստոսի 31-ի դրությամբ	117,593,553

*Ֆինանսական հաշվետվությունը ներկայացված է դրամական միջոցների հոսքի ձևաչափով: Թվերը բերված են ՀՀ դրամով:

«Այբ» կրթական հիմնադրամի առաքելությունն է մարդկանց կյանքը կրթությամբ վերափոխելը՝

- ստեղծելով որակյալ, բազմակողմանի, օրինակելի կրթական համակարգ,
- միավորելով կրթության առաջնահերթությունը գիտակցող մարդկանց,
- ձգտելով կերտել կիրթ և բարձր բարոյական արժեքներ ունեցող սերունդներ,
- զարգացնելով կրթությանն աջակցող մարդկանց հայաստանյան և համաշխարհային ցանց,
- ձևավորելով կրթության մեկենասության համակարգ:



Այս գաղափարների ու նպատակների շուրջ «Այբ»-ը ձևավորել է ուժեղ համայնք, և «Այբ»-ի համահիմնադիր ութ երիտասարդների՝ 2006 թվականին սկիզբ առած երազանքն ու գործն այսօր վերածվել է կրթական հզոր շարժման՝ Հայաստանում և նրա սահմաններից դուրս:

ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԸ ՇԱՅՈՒՅԹ ՉՅԵՏԱՊՆԴՈՂ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՌՈՒՅՑ Է

Համագործակցելով աշխարհի ամենահեղինակավոր կրթական հաստատությունների՝ Քեմբրիջի համալսարանի, Լոնդոնի համալսարանական քոլեջի, Մասաչուսեթսի տեխնոլոգիական ինստիտուտի, Հարվարդի համալսարանի և այլ բուհերի հետ, ստեղծում է որակյալ կրթություն ստանալու հնարավորություն բոլորի համար: Գործունեության 16 տարիներին հիմնադրամը ստեղծել ու ներդրել է Հայաստանում ժամանակակից լավագույն կրթական չափանիշներին համապատասխանող և միջազգային լայն ճանաչում ունեցող հայալեզու «Արարատյան բակլավրիատ» և «Այբ հիբրիդային կրթություն» ծրագրերը, հիմնադրել «Այբ» դպրոցը, Դիլիջանի կենտրոնական դպրոցը և Ազգային երգ ու պարի ակադեմիան, մշակել և հասանելի դարձրել սովորելու բազմաթիվ նորարարական ծրագրեր, տեխնոլոգիաներ և ռեսուրսներ, ներգրավել հարյուր հազարավոր երեխաներ իր կրթական մրցույթներում ու ծրագրերում:

«Այբ» համայնքում համախմբված է **650 քարերար**, որոնք մասնագիտական, ֆինանսական և ժամանակային մեծ ներդրում են կատարել կրթության զարգացման նպատակով:

ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

«Այբ»-ի ներդրումները
կրթության մեջ՝ ավելի քան

42 մլն
ԱՄՆ դոլար

«Այբ»-ն իր ծրագրերով
աջակցում է ՀՀ ու Արցախի
ավելի քան

1100
դպրոցի

դպրոցների ընդհանուր թվի

70% -ին

ՀՀ ու Արցախի դպրոցների

125.000
երեխա

(սովորողների շուրջ **30%-ը**)

տարեկան ներգրավված է
«Այբ»-ի տարբեր
ծրագրերում

«Այբ»-ի կրթական
մրցույթներին մասնակցել
է ՀՀ և Արցախի

734.200
սովորող

Կրթության հավասար
հնարավորություններ
ստեղծելու
նպատակով
տեղայնացվել են

«ՔԱՆ» ակադեմիայի
որակյալ և անվճար
կրթական
նյութերը հայերեն

Տեսանյութեր

4.300

Հայկական հարթակի
այցելուներ

782.962

«Այբ»-ի՝ մասնագիտական
կարողությունների
զարգացման,
վերապատրաստումների
և մենտորության ծրագրերում
ներգրավված է
ՀՀ ու Արցախի

9.000
ուսուցիչ

Դիտումներ

2.114.000

ՖՈՆԴԱՅԱՅԹԱՅԹՈՒՄ

Ֆոնդահայթայթումը յուրաքանչյուրիս գործն է, որովհետև այն բազմապատկում է ներդրումը մեր երեխաների ու մեր երկրի լավագույն ապագայի մեջ: «Այբ» կրթական հիմնադրամը հայթայթում է ֆոնդեր անհատ բարերարների ու կազմակերպությունների նվիրատվություններից, որպեսզի ստեղծված կրթական հնարավորությունները հասանելի լինեն ավելի շատ շահառուներին:

Այս գաղափարն է նաև կրթաթոշակային մեր ծրագրի հիմքում:

«Այբ» կրթական հիմնադրամը ֆինանսական միջոցներ է ներգրավում, որպեսզի որևէ աշակերտ, որն ընդունվել է «Այբ» ավագ դպրոց, ֆինանսական պատճառով չզրկվի այստեղ սովորելու հնարավորությունից:

10 տարում «Այբ» կրթական հիմնադրամը փոխհատուցել է «Այբ» ավագ դպրոցի

485 աշակերտի ուսման վարձ՝
1.287.506.224 ՀՀ դրամ

Այս տարի Նախորդի համեմատությամբ **47%-ով** ավելի շատ միջոցներ են ուղղվել «Այբ» դպրոցի կրթաթոշակային ֆոնդին՝ **80 012 742 ՀՀ դրամ**, որից **1 560 573 դրամը**՝ անվանական կրթաթոշակ: Նախորդ տարի ուսման վարձի փոխհատուցում է ստացել ավագ դպրոցի աշակերտների **78,2%-ը**:

Հիմնադրամի գաղափարախոսության հիմքում հայկական կրթության զարգացմանը համակարգված ներդրումներով աջակցելու գաղափարն է:

Միացի՛ր մեր համայնքին և նվիրի՛ր ապագա նոր սերնդին



ԻՆՉՊԵՍ ԱԶԱԿՅԵԼ ԴՊՐՈՅԻՆ

Մենք ունենք քո օգնության կարիքը «Այբ» դպրոցի հետագա զարգացման ու ընդլայնման համար:

ՄԻԱՅԻՐ «ԱՅԲ» ԴՊՐՈՅԻ ԾՐԱԳՐԻՆ ԵՎ ԴԱՐՁՐՈՒՄ ԱՇԽԱՐՀՆ ԱՎԵԼԻ ԼԱՎԸ

Նվիրիր
\$150

երեխաները կունենան նոր նյութեր ու սարքավորումներ գիտության դասերի համար

Նվիրիր
\$600

հովանավորիր 1 տաղանդավոր երեխայի 1 ամսվա ուսումը «Այբ» դպրոցում

Նվիրիր
\$6000

մեկ աշակերտ ամբողջ տարի կսովորի «Այբ»-ում հենց քո աջակցությամբ

Նվիրիր
\$50,000

քո անունով կոչիր մեկ լսարան «Այբ» դպրոցի նոր մասնաճյուղում

Նվիրիր
\$100,000

դարձիր «Այբ» կրթական հանգույցի միջուկ-դրամագլխի բարերար՝ ստանալով արտոնություն՝ մասնակցելու որոշումների կայացմանը

Եթե ունես «Այբ» դպրոցին աջակցելու այլ առաջարկ, գրիր մեզ donation@ayb.am հասցեով, և միասին կքննարկեն ամենահարմար տարբերակը:

ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

10-րդ սերնդի երախտիքի խոսքը բարերարներին

Շնորհակալություն ենք հայտնում ձեզ, սիրելի՛ բարերարներ, մեր ինքնաճանաչողության սահմաններն ընդարձակելու հնարավորության համար, որն ընձեռված էր ամեն օր քաջալերող միջավայրի շնորհիվ: Շնորհակալ ենք արժեքային առանցքին առիավետ կապելու և այսուհետ այն ամուր պահելու որոշմանը մեզ հարազատացնելու համար: Ձեր շնորհիվ է նաև, որ այսօր սովորական բառերին՝ արժեք, համայնք, ավելացնում ենք իմաստային ընդգրկում ու խորություն:

Որպես շրջանավարտներ՝ ուզում ենք ասել, որ մեր առանցքի շուրջ ձևավորված շրջանները հավերժ տարածվելու են: Եվ այսօր մենք պատրաստ ենք ստեղծելու նոր շրջաններ՝ քաջ գիտակցելով արժեքային առանցքի կարևորությունը: Ձեր ընձեռած հնարավորությամբ այս երեք տարիների շնորհիվ է, որ այժմ ինքներս մեզ խոստանում ենք ստանձնել շրջանավարտից զատ շրջանաստեղծի պատասխանատվությունն ու խանդավառությունը և ինչ-որ մի օր գուցե դառնալ նոր առանցքներ հիմնող բարերար:

Շնորհակալ ենք:

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ «ԱՅԲ» ԴՊՐՈՑԻ ԵՎ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿԱՅԻՆ ՖՈՆԴԻ ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

«Ազադ» հիմնադրամ
Ալեքսանդր Դաշյան
Ալեքսանդրա Սմիրնովա
Ալիսա Հովհաննիսյան
Այոնա Ցիզկևիչ
Անահիտ Գևորգ Չաթալպաշյան
Անանուն բարերար
Անանուն բարերար
Անի Սարգսյան
Աշոտ Մկրտչյան
Ասպետ Փաղարյան

Արամ Փախչանյան
Արթուր Բերդ
Արտակ Հովհաննիսյան
Արտավազդ Միևայան
Գեորգի Վոլկով
Գնել Նազանյան
Գրիգորի Արտազյան
Դավիթ Չոհրաբյան
Դիանա Պարանյան
Դմիտրի Ջելենցով
Դմիտրի Մենյայլով
Դմիտրի Վոլկով

Դմիտրի Վոլկով
Դով Ռիվկին
Ելենա Բաշևա
Ելենա Գորյաչիկովա
Ելենա Մարտինովա
Եկատերինա Դմիտրիևա
Եվգենի Սանդուխտսկի
Զիգադա ՍՊԸ
Էլլադա Գաբրիելյան
Իգոր Խալաթյան
Իլյա Անդրեև
Հակոբ Մոմջան
Հայկազ Ֆանյան
Հասմիկ Սահակյան
ՀԲԸՄ Հայաստան
Հմայակ Դանիելյան
Հովհաննես Իսախրյան
Մանանա Թարփոշյան
Միխայիլ Բրանտով
Միեր Տերտերյան
Յուրի Մուրատով
Յուրի Օվչարենկո
Նազարեթ և Նինա Ֆլսթրդգյան
Նարեկ Ասլիկյան

Նարեկ Խաչատրյան
Նոնա Սարգսյան
Նորա Երզնկյան
Պյոտր Ղազարյան
Սեդրակ Քոչարյան
Սերգեյ Սերգեև
Սերգեյ Ստեպանենկո
Սիլվա և Շի Յանգ
Սիլան Սիլանյան
Սոնա Կոշեցյան
Սոֆյա Օդինցևա
Վահագն Ադունց
«Վարդանյան ընտանիք»
բարեգործական հիմնադրամ

Վիկտոր Դվորկին
Վիկտոր Ռուսալեն
Վիկտոր Վորոնցով
Տաթևիկ Ավետիսյան
Րաֆֆի և Նինա Ֆլսթրդգյան
Օլգա Վասիլյևա
Օլեգ Վիլեգժանին
Ֆաինա Լեռներ

ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ. ՀԻ ԸՆՏՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔ

Աշոտ Մկրտչյան
ՀԲԸՄ Հայաստան

Ռուբեն Հարությունյան
Սարգիս Բադալյան
Տիգրան Հարությունյան

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՐԺԵՔԻՑ ՎԵՐԱՅԱՇՎԱՐԿԻ ԳՈՒՄԱՐԸ ՀՕԳՈՒՑ ԴՊՐՈՑԻ ՆՎԻՐԱԲԵՐԱԾ ԾՆՈՂՆԵՐ

Աբդուլնուր Ֆլորի Հաննա
Աբրահամյան Ելենա Գեորգի
Աբրահամյան Վահե Սուրիկի
Ալեքսանյան Արաքսյա Էդիկի
Այունց Արմեն Արթուրի
Առուստամյան Ալեքսանդր Պերճի
Ավետիսյան Արման Ռաֆիկի
Արամյան Էլեն Ռուդիկի
Արտազյան Միքայել Գրիգորի
Բանյան Նարինե Սարգսի
Բարսեղյան Լևոն Թելմանի
Գաբրիելյան Լուսինե Գազիկի
Գաբրիելյան Հարություն Սայադի
Գալստյան Էդգար Գազիկի
Գալստյան Նունե Սերգեյի
Գասպարյան Արթուր Համլետի
Գափոյան Գայանե Արտաշեսի
Գեղազույան Լիլիթ Գրիգորի
Գևորգյան Արսեն Լևոն
Գուշյան Մարինե Համազի
Գրիգորյան Համլետ Սամվելի
Դադասյան Աննա Յաշայի
Դավթյան Էլյա Վալերիի
Դավթյան Կարինե Ժորայի
Դավթյան Սաթենիկ Լյովիկի
Դարչինյան Անժել Դավիթի
Եղոյան Լիլիթ Գարեգին
Եղոյան Լիլիթ Գարեգինի

Երանոսյան Արսեն Լիպարիտի
Չատիկյան Վահե Վարազդատի
Չաքարյան Տիգրան Վանիկի
Էդուարդ Հովհաննիսյան Ռեպոնի
Էվանեսյան Սարգիս Միշայի
Թամրազյան Լիլիթ Աշոտի
Թևոսյան Արմինե Գևորգ
Թորոսյան Ալբերտ Ալեքսանդրի
Իսկանդարյան Կարինե Ալբերտի
Խաչատուրյան Արթուր Սերգեյի
Խաչատուրյան Ժաննա Արթուրի
Խաչատուրյան Արգինե Արսենի
Խաչատուրյան Գայանե Վարդանի
Խաչատուրյան Կարեն Ժորայի
Խաչատուրյան Մանվել Նապոլեոնի
Խաչատուրյան Մարինե Գեորգի
Ծատուրյան Իռեն Ռոմենի
Կայֆաջյան Արամ Լևոնի
Կարազույան Վահագն Սոսի
Կարապետյան Էդգար Գազիկի
Կարապետյան Մերի Պատվականի
Կոթոյան Լուսինե Թաթուլի
Հակոբյան Աննա Սեյրանի
Հակոբյան Առնոլդ Մեժլումի
Հակոբյան Նիկոլայ Ստեփանի
Հակոբյան Պարույր Հակոբի
Համբարձումյան Լիլիթ Պապին
Համբարձումյան Լիլիթ Պապինի

Հայրապետյան Անուշ Արամի
Հայրապետյան Աշոտ Լևոնի
Հարությունյան Արման Վլադիկի
Հարությունյան Գրիգոր Սամվելի
Հարությունյան Հասմիկ Լևոնի
Հարությունյան Մերի Էդիկի
Հարությունյան Վարդուշ Արշակի
Հովհաննիսյան Արսեն Վլադիկի
Ղազարյան Գոռ Գազիկի
Ղազարյան Դիանա Արթուրի
Ղազինյան Արթուր Գազիկի
Ղազինյան Դավիթ Գազիկի
Ղազինյան Շուշանիկ Սամվելի
Մաթևոսյան Անի Սիրազի
Մանուկյան Մերի Իշխանի
Մարգարյան Նաիրա Ֆրոնտիկի
Մարգարյան Նարեկ Վարդանի
Մելիքսեթյան Իննա Լևոնի
Մելքումյան Շահեն Ֆելիքսի
Մինասյան Մերի Արթուրի
Մխիթարյան Աղավնի Արշակի
Մխիթարյան Գազիկ Յուրիի
Մխիթարյան Իշխան Շիրզադի
Մկրտումյան Վաղարշակ Հակոբի
Մկրտչյան Արմեն Կառլենի
Մկրտչյան Գայանե Մարտինի
Մկրտչյան Լիանա Արծրունիի
Մկրտչյան Սամվել Հեգելի
Մկրտչյան Վադիկակ Կառլենի
Մկրտչյան Վադիկակ Կարլենի
Մկրտչյան Տիգրան Արմենի
Մնացականյան Վահե Գրիգորի
Մորադյանհաջիաբադի Լիլիթ Մեջնունի
Մորադյանհաջիաբադի Համիկ Թաթավուսի
Մուսաեյան Մարինա Յուրիի

Նաջարյան Հեղինե Վլադիմիրի
Շադոյան Միքայել Ալեքսանդր
Չոփուրյան Սիրանուշ Հրայրի
Պետրոսյան Լիլիթ Սեդրակի
Պիսկույան Եկատերինա Կարապետի
Պողոսյան Սերինե Թովմաս
Ջիլավյան Ասյա Կառլենի
Ջիլավյան Արմեն Մկրտիչի
Սարգսյան Մարիետա Բաբկենի
Սարգսյան Ալեքսանդր Նելսոնի
Սարգսյան Անահիտ Գազիկի
Սարգսյան Արման Մանվելի
Սարգարյան Արայիկ Սամվելի
Սողոմոնյան Էմանուել Էմիլի
Սուքիասյան Տիգրան Յուրիի
Ստեփանյան Չարինե Լյուդվիգի
Ստեփանյան Վալերի Եդիշի
Ստրատան Ալյոնա Գեորգիի
Վարդանյան Գայանե Սերգեյի
Վարդանյան Իռենա Վարդանի
Վարդանյան Կարեն Հրանտի
Վարդանյան Սամվել Լյովայի
Տոնականյան Նազիկ Ֆելիքսի
Քեշաբյան Կարինե Վաղարշակի
Քեշիշյան Պետրոս Գևորգի
Քոլոյան Տաթևիկ Աղասու
Ֆարշյան Արամ Մամբրեյի

ԾՐՋԱՆԱԿԱՐՏ ԼԵՎՈՆ ՀՈՎՍԵՓՅԱՆԻ ՀԻՇԱՏԱԿԻ ՖԻԼՄԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՆՎԻՐԱՏՈՒՆԵՐ

Անահիտ Զորանյան
 Անահիտ-Աննա Մկրտչյան
 Անի Գրիգորյան
 Անհայտ գործընկեր
 Անհայտ գործընկեր
 Աննա Հակոբյան
 Արա Հովհաննիսյան
 Արթուր Եփրեմյան
 Արմեն Մարտիրոսյան
 Արմինե Բաբայան
 Արշակ Զաքարյան
 Արտաշես Հարությունյան
 Գայանե Դավթյան
 Դիանա Նալբանդյան
 Դիաննա Ղաբուզյան
 Էդուարդ Մանուկյան
 Իզաբելլա Մինասյան
 Իրինա Մկրտչյան
 Լիլիթ Մինասյան
 Լիլիթ Միեդյան

Կարինե Հովհաննիսյան
 Հովհաննես Աթաբեկյան
 Մարալ Լիունյան
 Մարի Ադամյան
 Միլենա Դանիելյան
 Նարե Կարագուլյան
 Նելլի Բալայան
 Ռիմմա Անանյան
 Ռուզաննա Հաչիկյան
 Սառա Նավասարդյան
 Սարգիս Բադալյան
 Սևան Կաբակյան
 Սոնա Կոչեցյան
 Սոսե Բերբերյան
 Վլադիմիր Ազնաուրյան
 Տաթևիկ Զալաթյան
 Քնարիկ Սահակյան
 Քրիստինե Մաիլյան

Միացի՛ր մեր համայնքին և
նվիրի՛ր ապագա նոր սերնդին



0052 Երևան, Թբիլիսյան խճ. 11/11
+374 (98) 546497
welcome@aybschool.am, press@aybschool.am
www.aybschool.am

