



«Այբ» ավագ դպրոց

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԼԵԶՎԱՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Քննաշրջան՝ 2021թ., ապրիլ
Տևողություն՝ 1 ժամ 15 րոպե

«Այբ» ավագ դպրոց

ԳՃԱԿՈՂ

ՈՒՇԱԴԻՐ ԿԱՐԴԱԼ ԱՅՍ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԸ

Բոլոր պատասխանները գրել այս քննաթերթիկի մեջ՝ համապատասխան տեղերում:
Գրել մուգ կապույտ կամ սև գրիչով:
Քննության վերջում բոլոր թղթերը հավաքել և հանձնել մեկ տրցակով:

Այս փաստաթուղթը բաղկացած է 7 տպագիր և 1 դատարկ էջերից:

Հայոց լեզու

1. Անհրաժեշտ տեղում լրացրո՛ւ բաց թողած տառերը:

Տասներեքեք__որդ դարում օր__ստօրե փ__ող Անի **քաղաքում** հարուստ ու ինքնագոհ մի իշխան էր ապրում: Նա ուներ մի աննման դուստր՝ դե__ծան ծամերով, ծավի աչքերով: Չնաշխարհիկ աղջիկը, հագին լաջվար__ շրջագգեստ, հաճախ ճեմում էր **հոր** ապարանքի քարե պատ__գամբում: Իր ա__բասիր վարքով, դ__խոյական հպարտ **կե__վածքով** նա հմայում էր անցորդներին:

Սակայն փառասեր հայրը անհագուր__ մղումով փափագում էր, որ իր դեռափոթի դուստրը գեղեցկության մրցակից չունենա ողջ հողագնդի վրա: Այդ նպատակով աշխարհի բոլոր ծայրերից բերել էր տալիս պերճանքի եր__նազան առարկաներ, կերպասյա հագուստներ, ակնառու զարդեր:

Բայց իշխանը գոհ չէր: Մի **օր** կանչում է նա Տրդատ ճարտարապետին՝ այն բազմափոր__ ու քաջահմուտ **մարդուն**, որ կառուցել էր Անիի գեղեցիկ տաճարներն ու ապարանքները, այն մեծ արվեստագետին, որի հա__բավը թնդում էր Բյուզանդ__յում:

-Ճարտարապետ եղբայր, մանրագ__ին դիտե՛ք իմ չքնաղ աղջկան, նրա զու__սերը, տարաշխար__իկ հագուստները և և ինձ ընդ__ամենը մի խորհո՛ւրդ տվե՛ք՝ ինչպես հագցնեմ իմ դստերը, որ դառնա ամենահմայիչը աշխարհում:

Ապա հրամայում է հերթով հագցնել բոլոր հագուստները, զուգել աննման զարդերով: Ամեն հանդերձից ու զարդից հետո փորձառու Տրդատն օր__րում է ալեհեր գլուխը.

-Ո՛չ, իշխա՛ն, հանեցե՛ք վերցրե՛ք...

Եվ երբ վերցնում են բոլոր զարդերը, պ__նամուլության առարկաները, ու իշխանադուստրը մնում է միայն պարզ հագուստով, որի տակից երևում են նրա սլացիկ մարմնի համաչափ գծերը, **նրբագեղությունն** ու ներդաշնակությունը, Տրդատն ասում է.

—Այսպես, միայն այսպես... Գեղեցիկը, իշխա՛ն, կարիք չունի զարդի:

5 միավոր

2. Տեքստից դուրս գրիր հետևյալ բառերի հոմանիշները, գրի՛ր ևս մեկ հոմանիշ.

օրավուր _____

հռչակ _____

գույնզգույն _____

հանգամանալից _____

2 միավոր

3. Տեքստից դուրս գրիր տրված կաղապարներին համապատասխան երկուական բառ.

նախածանց+արմատ _____

արմատ+արմատ+վերջածանց _____

արմատ+հոդակապ+արմատ _____

արմատ+վերջածանց _____

նախածանց+արմատ+վերջածանց _____

2,5 միավոր

4. Տեքստում գտի՛ր այնպիսի բարդ բառ, որի արմատը լինի դերանուն խոսքի մաս: Դու՛րս գրիր այդ բառը և արմատը ընդգծի՛ր:

0,5 միավոր

5. Տեքստից դ՛րս գրիր 1 պատճառական բայ և կազմի՛ր այդ բայի հարկադրական եղանակը, սահմանական եղանակի վաղակատար ներկա ժամանակաձևը (բայերը գործածի՛ր եզակի թվով, դրական և ժխտական խոնարհումով):

Պատճառական բայ _____

հարկադրական եղանակ _____

վաղակատար ներկա _____

1,5 միավոր

6. Դ՛րս գրիր տեքստում ընդգծված բառերը (6 բառ) և որոշի՛ր դրանց հոլովը, հոլովումը և նախադասության մեջ շարահյուսական պաշտոնը:

2 միավոր

7. ա. Տեքստից դ՛րս գրիր պարզ համառոտ մեկ նախադասություն:

բ. Այդ նախադասությունը փոփոխելով՝ վերածի՛ր պարզ ընդարձակ նախադասության:

1,5 միավոր

8. Կետադրիչ տեքստը:

Չոհրապն զգաց այդ հոգեկան ապրումը ինչ -որ անբնական երանգ ուներ: Վաղուց էր մի տող չէր գրել: Նախավերջին Նորավեպը «Ժամուն բակը» գրել էր ութ տարի առաջ իսկ վերջինը «Անհավատարիմը» երեք: Նա գրասեղանի վրայից վերցրեց ձեռագիր Նորավեպի վերջին էջը և ընթերցումը չավարտած անփույթ տեղը դրեց: Չոհրապը որ կարող էր մինչև ուղնուծուծը հասկանալ ուրիշներին վերլուծել ու թղթին հանձնել Նրանց հոգեկան աշխարհը ինքն իրեն չէր հասկանում:

3 միավոր

9. Գտի՛ր և ուղղի՛ր սխալները այն նախադասություններում, որտեղ դրանք առկա են (բառագործածության, ինդրառության, համաձայնության):

- ա. Պետական բոլոր մուծումները կատարվել է ժամանակից շուտ:
- բ. Հյուսիս- հարավ մայրուղու կառուցումը Էապես խթանելու է երթևեկությանը:
- գ. Այս տարի լրանում է ԵՊՀ-ի հիմնադրման 98-ամյա տարելիցը:
- դ. Երիտասարդն ինձ մոտից հեռացավ տխուր ու ընկճված:

2 միավոր

Լեզվամտածողություն

1. Ամբողջացրո՛ւ և ավարտի՛ր Տրդատ ճարտարապետի խոսքը 2 բարդ նախադասությամբ:

3 միավոր

2. Տեքստի հիմնական միտքն արտահայտի՛ր միայն միակազմ նախադասությունների միջոցով:
Գործածի՛ր առնվազն 4 միակազմ նախադասություն: Գործածի՛ր միակազմ նախադասությունների տարբեր տեսակներ:

2 միավոր

3. *Տեղի տալ* և *տեղիք տալ* բառերով կազմի՛ր մեկական նախադասություն:

2 միավոր

4. Տեքստից դժուար գրիչ հոմանիշների երկու եռյակ:

2 միավոր

5. Գրի՛ր գունանուններով չորս դարձվածքի օրինակ և նրանցից 2-ով կազմի՛ր նախադասություններ:

3 միավոր

