



Արարատյան բակալավրիատի քննական կենտրոն
ԱԲ ավագ դպրոցի ընդունելության քննություններ

ՀԱՅՈՑ ԼԵՂՈՒ ԵՎ ԼԵՂՎԱՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Քննաշրջան՝ 2026 թ. ապրիլ
Տևողություն՝ 1 ժամ 15 րոպե

ԳՃԱԿՈՂ

ՈՒՇԱԴԻՐ ԿԱՐԴԱԼ ԱՅՍ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԸ

Բոլոր պատասխանները գրել այս քննաթերթիկի մեջ՝ համապատասխան տեղերում:
Գրել մուգ կապույտ կամ սև գրիչով:
Քննության վերջում բոլոր թղթերը հավաքել և հանձնել մեկ տրցակով:

Այս փաստաթուղթը բաղկացած է 7 տպագիր և 1 դատարկ էջերից:

Հայոց լեզու

1. Անհրաժեշտ տեղում լրացրո՛ւ բաց թողած տառերը.

Մոնակոյի տարա__քն **ընդամենը** մեկուկես քառակուսի կիլոմետր է: Այս պետությունը գտնվում է Միջերկրական ծովի հարա__արևելյան ափին: Բնակիչները կոչվում են մոնեգասկներ, որոնք ֆրանսիացիների և իտալացիների խա__նուրդ են, իսկ պաշտոնական լեզուն ֆրանսերենն է:

Մոնակոյի արևադար__ային յուր__րինակ կլիման, հուլիսի բնությունը, Միջերկրականի ականակի_ ջրերն ու բարեկար__ լողափերը, հայտնի խաղատունն ու **օվկ__անոսագիտական** ա_շեցուցիչ թանգարանը աշխարհի բոլոր կողմերից **դեպի** իրենց են ձ__ում անհագուր__ **հեղաքրքրասիրությամբ** համակված միլ__ոնավոր զբոսաշրջիկների: Բոլորը ցանկանում են տեսնել այս ամենը: Մոնակոն, **իհարկե**, դյուրեւում և ուրախացնում է իր հյուրերին:

Պետության անգուգական, չնաշխարհիկ մայրաքաղաքում է գտնվում աշխարհահռչակ խաղատունը, որը չորս կողմից շրջապատված է բարձրակար__ հյուրանոցներով: Ուշադրություն է գրավում այն իրողությունը, որ այդ երկրում ապ__րինությունները կանխելու համար կա դատարան, բայց չկան բանտեր, այդ պատճառով էլ ան__րեն հանցագործներին ուղարկում են Ֆրանսիայի բանտերը՝ **իրենց** մեղքերը քավելու և ապաշխարելու: Մոնակոյի բանակը, որքան էլ տար__րինակ է թվում, բա__կացած է տասներկու զինվորից և միմ__այն մեկ գնդապետից:

Մեր թվարկությունից առաջ փյունիկեցի վաճառականները ներկայիս Մոնակոյի տեղում ամրոց էին հիմնել: Հետագայում՝ քրիստոնեական շրջանում, այդ հինավուրց ամրոցի փոխարեն **կառուցվել է** գմբեթար__ մի վանք, որն էլ անուն է տվել այս պետությանը, **որովհետև** լատիներեն «մոնակուս» բառը նշանակում է վանք:

5 միավոր

2. Գրի՛ր տրված բառերի հոմանիշները: Յուրաքանչյուրի համար նշի՛ր նաև մեկ հականիշ.

չնաշխարհիկ _____

աշխարհահռչակ _____

հիմնել _____

շրջապատել _____

2 միավոր

3. Տեքստից դո՛ւրս գրիր տրված կաղապարներին համապատասխան երկուական բառ.

Արմատ+հողակապ+արմատ _____

նախաձանց+արմատ+վերջաձանց _____

արմատ+հողակապ+արմատ+վերջաձանց _____

արմատ+վերջաձանց _____

2,5 միավոր

4. Տեքստում գտի՛ր 2 բարդաձանցավոր բառ, որոնցից մեկն ունի գոյականով արտահայտված երկվանկ արմատ, իսկ մյուսը՝ բայարմատ: Դո՛ւրս գրիր այդ բառերը և ընդգծի՛ր արմատները:

0,5 միավոր

5. Տեքստից դո՛ւրս գրիր ե խոնարհման 1 անկանոն բայ, 1 պատճառական բայ, կազմի՛ր այդ բայերի սահմանական եղանակի անցյալ կատարյալ և հրամայական եղանակի ապառնի ժամանակաձևերը (բայերը գործածի՛ր եզակի թվով, 1-ին դեմքով, դրական և ժխտական խոնարհումով):

սուկաձանցավոր բայ, պատճառական բայ _____

սահմանական եղանակ, անցյալ կատարյալ ժամանակաձև _____

հրամայական եղանակ _____

1,5 միավոր

6. Որոշի՛ր տեքստում ընդգծված բառերի (8 բառ) խոսքիմասային պատկանելությունը և գրի՛ր դրանք ներքևում տրված համապատասխան տողում: Լրացրո՛ւ փակագծերում նշված հատկանիշները, անհրաժեշտության դեպքում նշի՛ր նախադասության մեջ շարահյուսական պաշտոնը:

Գոյական (հոլովը, հոլովումը) _____

ածական (տեսակը, կազմությունը) _____

դերանուն (տեսակը, հոլովը) _____

բայ (եղանակը, ժամանակաձևը, դեմքը) _____

մակբայ (տեսակը, կազմությունը) _____

Կապ (տեսակը) _____

Չաղկապ (տեսակը) _____

Վերաբերական (տեսակը) _____

2 միավոր

7. ա. Շարունակի՛ր միտքն այնպես, որ նախադասությունը լինի՝

1/ բարդ համադասական

Մենք ուսումնասիրում էինք հայրենի լեռնաշխարհի՝ հիացմունք պարգևող պատմական հուշարձանները, ճարտարապետական կոթողները:

2/ բարդ ստորադասական

Մենք ուսումնասիրում էինք հայրենի լեռնաշխարհի՝ հիացմունք պարգևող պատմական հուշարձանները, ճարտարապետական կոթողները:

բ. Կազմի՛ր բարդ ստորադասական նախադասություն՝ անհրաժեշտ շարահյուսական փոփոխությունների ենթարկելով տրված բառերը, ճիշտ դասավորելով և շաղկապներ ավելացնելով:

Լավ, պիտի, մենք, ուսումնասիրել, լեռնաշխարհ, հայրենի, հուշարձան, ճարտարապետական, կարողանալ, սերունդ, մշակույթ, հաջորդ, փոխանցել, կոթող:

1,5 միավոր

8. Կետադրի՛ր տեքստը:

Ցնցող մի դեպք էր կատարվել անակնկալի բերելով ճահճային գաղջ աշխարհում բնակվող ծառերին որոնք ուտում էին փթթում երբեմն փտում չձգտելով ոչնչի: Այնինչ ըմբոստ մի ծառ առույգ առողջ ոստերով քամահրելով արգելքները ճեղքելով հողի դարերի ընթացքում կոշտացած կուրծքը անվրդով բարձրանում էր վեր դեպի ամպշող լեռները սուրսայր գագաթները ծաղրանքով քրքջալով ներքևում տիղմի մեջ խարխափող իր խաբված ընկերների վրա:

Բարձրանում ես ապշեց հնօրյա կաղնին իսկույն ևեթ իջիր անմիտ դու կոչնչանաս:

Փույթ չէ կայրվեմ վերևում:

Եվ իրոք կանխագուշակությունը կատարվեց: Մի մրրկահույզ օր կայծակից ծառն այրվեց ճարճատում էր տնքում բայց բարձունքներում էր:

3 միավոր

9. Գտի՛ր և ուղղի՛ր սխալները այն նախադասություններում, որտեղ դրանք առկա են (բառագործածության, խնդրառության, համաձայնության):

ա. Տեղի ունեցածի մասին թույր կարծիք էր տարածվել, և բոլորը շփոթվել էին:

բ. Ականակիտ խավարում հնարավոր չէր որևէ բան տեսնել և հասկանալ, թե ինչ է կատարվում:

գ. Միքայելը հետևեց նրան դողդոջուն քայլերով:

դ. Մորս աչքերում կար հոգնությունը թաքցնող ժպիտ և մայրական սիրո քնքշանք:

ե. Պիտի ուշադիր լինենք, հսկենք նրա բոլոր քայլերին և տեղեկացնենք տնօրենին:

2 միավոր

Լեզվամտածողություն

1. Ինչպիսի՞ն է մեր մշակույթը: Ինչպե՞ս մենք պիտի պահպանենք այն և փոխանցենք հաջորդ սերունդներին: Կարծիքդ արտահայտի՛ր 3 բարդ նախադասությամբ (համադասական և ստորադասական):

3 միավոր

2. Հայ ժողովուրդը միշտ փորձել է պահպանել իր մշակույթը: Ինչո՞ւ է մշակույթի պահպանումը կարևոր ժողովրդի կյանքում: Մտքերդ շարադրի՛ր 2 պարզ ընդարձակ և 2 բարդ նախադասությամբ:

2 միավոր

3. Աղանդ և աղանդեր բառերով կազմի՛ր մեկական նախադասություն:

2 միավոր

4. Սուր և քաղցր բառերը գործածի՛ր նախադասություններում ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով:

Ուղիղ _____

փոխաբերական _____

ուղիղ _____

փոխաբերական _____

2 միավոր

5. Բաժակ և քամի բառերից յուրաքանչյուրով գրի՛ր 2-ական դարձվածք և դրանցից 2-ով կազմի՛ր նախադասություններ:

2 միավոր

6. Բառաշարքում ընդգծի՛ր համանունները և դրանցից մեկը երկու տարբեր իմաստներով գործածի՛ր նախադասություններում:

Մատիտ, պարս, օդ, ճեղքեր, երգ:

1 միավոր

ԴԱՏԱՐԿ ԷԶ