



«Այբ» ավագ դպրոց

---

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԼԵԶՎԱՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Քննաշրջան՝ 2022թ., ապրիլ  
Տևողություն՝ 1 ժամ 15 րոպե

«Այբ» ավագ դպրոց

ԳԾԱԿՈՂ

---

ՈՒՇԱՂԻՐ ԿԱՐԴԱԼ ԱՅՍ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԸ

Բոլոր պատասխանները գրել այս քննաթերթիկի մեջ՝ համապատասխան տեղերում:  
Գրել մուգ կապույտ կամ սև գրիչով:  
Քննության վերջում բոլոր թղթերը հավաքել և հանձնել մեկ տրցակով:

---

Այս փաստաթուղթը բաղկացած է 7 տպագիր և 1 դատարկ էջերից:

## Հայոց լեզու

### 1. Անհրաժեշտ տեղում լրացրո՛ւ բաց թողած տառերը և երկինջունները:

Հին Հունաստանում ապրում էր Միզիփոս անունով մի եսամոլ խաբե\_\_\_ա, որն իր **ճարպկությունը** ա\_\_\_բավ ունեցվա\_\_\_ք էր կուտակել: Երբ մահվան դ\_\_\_խեմ աստվածը եկավ նրա ետևից, այդ հանդուգնը շ\_\_\_թայեց նրան և նետեց կիսամութ նկուղը: Իրեն անպա\_\_\_տելի կարծելով՝ Միզիփոսն անդա\_\_\_ար գլուխ էր գովում, թե ջա\_\_\_ջախել ու գահ\_\_\_նկեց է արել մահին, ուստի և քամա\_\_\_բանքով ծաղրում էր բոլորին: Մի օր էլ վերջապես շանթար\_\_\_ակ Ջևար գտավ **նրան** և տարավ ստորգետն\_\_\_ խավար\_\_\_տին թագավորությունը: Խորամանկն այստեղ էլ իրեն չկորցրեց, ասես վաղ\_\_\_րոք ամեն բան մտածել էր: Խնդրեց վերադառնալ, իր բնօ\_\_\_անում առատ գոհեր մատուցել աստվածներին և շուտափույ\_\_\_ ետ գալ. երդվեց, որ **սր\_\_\_որեն** կպահի խոստումը: **Ոսկեձ\_\_\_լ** քանդակներով լի իր վեհաշուք պալատը հասնելուն **պես** ա\_\_\_բարտավանը ճոխ խրա\_\_\_ճանք կազմակերպեց և շարունակեց զվարճանալ: **Ջայրացրեց** նա ահեղ աստվածներին, և նրանք ինքնահավան եր\_\_\_մնագանցին պատժելու անխա\_\_\_տ որոշում կայացրին:

Այժմ նա մի վի\_\_\_խարի քարաբեկոր է գլորում սարնիվեր: Երբ թվում է, **թե** ուր որ է տեղ կհասցնի, քարը դրդ\_\_\_նով ցած է գլորվում՝ նրա ջանքերը դարձնելով ապար\_\_\_յուն: Այստեղից է առաջացել, **անշուշտ**, «սիզիփոսյան աշխատանք» արտահայտությունը:

5 միավոր

### 2. Տեքստից դո՛ւրս գրիր տրված բառերի հոմանիշները: Յուրաքանչյուրի համար գրի՛ր նաև մեկ հականիշ:

անգութ \_\_\_\_\_

հաստատուն \_\_\_\_\_

անօգուտ \_\_\_\_\_

ահռելի \_\_\_\_\_

2 միավոր

**3. Տեքստից դո՛ւրս գրիր տրված կադապարներին համապատասխան երկուական բառ:**

արմատ+հոդակապ+արմատ \_\_\_\_\_

արմատ+արմատ+վերջածանց \_\_\_\_\_

արմատ+վերջածանց \_\_\_\_\_

նախածանց+արմատ \_\_\_\_\_

նախածանց+արմատ+վերջածանց \_\_\_\_\_

2,5 միավոր

**4. Տեքստում գտի՛ր 2 բարդ բառ, որոնցից մեկն ունի *ածականով* արտահայտված արմատ, իսկ մյուսը՝ *դերանունով*: Դո՛ւրս գրիր այդ բառերը և ընդգծի՛ր արմատները:**

\_\_\_\_\_

0,5 միավոր

**5. Տեքստից դո՛ւրս գրիր 1 սուկածանցավոր բայ և կազմի՛ր այդ բայի ենթադրական եղանակի ապառնի, սահմանական եղանակի վաղակատար անցյալ ժամանակաձևերը (բայերը գործածի՛ր եզակի թվով, 1-ին դեմքով, դրական և ժխտական խոնարհումով):**

սուկածանցավոր բայ \_\_\_\_\_

ենթադրական ապառնի \_\_\_\_\_

վաղակատար անցյալ \_\_\_\_\_

1,5 միավոր

6. Որոշի՛ր տեքստում ընդգծված բառերի (8 բառ) խոսքիմասային պատկանելությունը և գրի՛ր դրանք ներքևում տրված համապատասխան տողում: Լրացրո՛ւ փակագծերում նշված հատկանիշները, անհրաժեշտության դեպքում նշի՛ր նախադասության մեջ շարահյուսական պաշտոնը:

գոյական(հոլովը, հոլովումը)\_\_\_\_\_

ածական(տեսակը, կազմությունը)\_\_\_\_\_

դերանուն(տեսակը, հոլովը)\_\_\_\_\_

բայ(եղանակը, ժամանակաձևը, կազմությունը)\_\_\_\_\_

մակբայ(տեսակը, կազմությունը)\_\_\_\_\_

կապ(տեսակը)\_\_\_\_\_

շաղկապ(տեսակը)\_\_\_\_\_

վերաբերական(տեսակը)\_\_\_\_\_

2 միավոր

7. ա. Շարունակի՛ր միտքն այնպես, որ նախադասությունը լինի

ա/ բարդ համադասական՝

*Միզիփոսը խնդրեց վերադառնալ* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

բ/ բարդ ստորադասական՝

*Միզիփոսը խնդրեց վերադառնալ* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

բ. Կազմի՛ր բարդ ստորադասական նախադասություն՝ անհրաժեշտ փոփոխությունների ենթարկելով տրված բառերը և ճիշտ դասավորելով: Շաղկապն ի՛նքդ ավելացրո՛ւ:

Խելքի բերել, Միզիփոս, խաբեբա, աստվածներ, պատժել, խստորեն, նա, վերջապես:

\_\_\_\_\_

1,5 միավոր

## 8. Կետադրի՛ր տեքստը:

Կոմիտասի հումորով համեմված կյանքի մասին շատերն են վկայում իրականում նա ուրախ կենսախինդ մարդ էր: Նրա աշակերտներից մեկը Մելքոն Քրիշչյանը հիշում ու պատմում է մի դեպք հետաքրքիր ու զավեշտալի: Ասում է ինքը երկար ու խիտ մազեր ուներ ինչը զայրացնում էր Կոմիտասին: Վերջինս շարունակ դիտողություն էր անում կեսկատակ-կեսլուրջ ասելով

Եթե բաշո չկտրես ինձ հետ գործ կունենաս:

Եվ քանի որ Կոմիտասը ճաղատ էր աշակերտն անկաշկանդ կատակում էր

Հայր սուրբ դա չունևորի նախանձ է ուրիշ ոչինչ:

3 միավոր

## 9. Գտի՛ր և ուղղի՛ր սխալները այն նախադասություններում, որտեղ դրանք առկա են (բառագործածության, խնդրառության, համաձայնության):

ա. Շատ եմ ուզում, որպեսզի միշտ կողքիս լինես:

բ. Գլխավոր հարցը վերաբերվում էր երկրի անկախությանը:

գ. Անշուշտ, առանց հայրենիքի հեշտ չէ ապրելը:

դ. Գյուղացիների մի մասը միացան արշավախմբին:

ե. Տատիս օրհնությունը միշտ ինձ հետ է:

2 միավոր

## Լեզվամտածողություն

1. Ինչպիսի՞ն է վերաբերմունքը Սիզիփոսի հանդեպ. հնարավո՞ր է արդյոք արդարացնել նրան:  
Տեսակետդ արտահայտի՛ր 3 բարդ նախադասությամբ:

---

---

---

---

3 միավոր

2. Ինչպե՞ս կվարվեին աստվածները Սիզիփոսի հետ, եթե նա զոջար ու ներում խնդրեր: Մտքերդ  
շարադրի՛ր 1 պարզ ընդարձակ և 3 բարդ նախադասությամբ:

---

---

---

---

---

---

---

---

2 միավոր

3. *Քառյակ* և *քառատող* բառերով կազմի՛ր մեկական նախադասություն:

---

---

---

2 միավոր

4. *Գլորիել* և *Վուջ* բառերը գործածի՛ր նախադասություններում ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով:

ուղիղ \_\_\_\_\_

փոխաբերական \_\_\_\_\_

ուղիղ \_\_\_\_\_

փոխաբերական \_\_\_\_\_

2 միավոր

5. *Գլուխ* և *խելք* բառերից յուրաքանչյուրով գրի՛ր 2-ական դարձվածք և դրանցից 2-ով կազմի՛ր նախադասություններ:

---

---

---

---

---

---

---

---

2 միավոր

6. Բառաշարքում ընդգծի՛ր *համանունները* և դրանցից մեկը 2 տարբեր իմաստներով գործածի՛ր նախադասություններում:

Մարդ, երկինք, այր, սյուն, շահ, ծով:

---

---

1 միավոր

## ԴԱՏԱՐԿ ԷԶ